



Begaafde leerlingen

Op onze scholen werken wij aan Passend Onderwijs: onderwijs voor alle leerlingen. Elk kind krijgt onderwijs dat past bij zijn ontwikkeling. Als de ontwikkeling van een kind op een bepaald gebied achterblijft, wordt hij daar extra bij begeleid. Maar ook als een kind een ontwikkelingsvoorsprong heeft, komen wij tegemoet aan die onderwijsbehoeften. Om aan de begaafde kinderen recht te doen, organiseren wij, naast verrijkend werk in de reguliere groep, op de woensdagochtenden de plusgroep voor kinderen van groep 5 t/m 8. Daarin krijgen deze kinderen de mogelijkheid om zich te ontwikkelen op hun eigen niveau en om met begaafde kinderen om te gaan en samen te werken. In deze brochure vertellen wij u over de doelstellingen, de procedures en de praktische zaken met betrekking tot de plusgroep



Doelstellingen

- **Onderwijs volgen op eigen niveau.** In de plusgroep krijgen kinderen een uitdagend en verrijkend programma wat aansluit bij hun eigen leerniveau.

- **Leren leren.** In de plusgroep leren kinderen om zich in te zetten voor moeilijke leerstof en om zich die stof eigen te maken. Ze leren door uitdagende leerstof zich strategieën eigen te maken waardoor ze beter in staat zijn schoolwerk en huiswerk aan te pakken.
- **Het stimuleren van de motivatie en werkhouding.** Door uitdagende lesstof aan te bieden, houden ook deze kinderen plezier in het schoolwerk en worden ze gestimuleerd om zich in te zetten voor dat werk.
- **Omgaan met andere begaafde kinderen.** In de plusgroep ontmoeten ze kinderen met een vergelijkbaar denkniveau en met een gelijke belevingswereld. Die onderlinge herkenning komt ten goede aan hun eigenwaarde en zelfvertrouwen.
- **Leren samenwerken.** Dit komt aan de orde tijdens de projectlessen. Veel begaafde kinderen volgen graag hun eigen plan en doen de dingen op hun eigen manier. In de plusgroep leren we hoe we van elkaar kunnen leren en hoe we elkaar kunnen helpen.
- **Ontwikkelen en stimuleren van het creatief denkvermogen.** Dit onderdeel komt vooral tijdens de projectlessen aan de orde. De leerlingen worden uitgedaagd om eigen ideeën en inzichten te ontwikkelen.
- **Het ontwikkelen van sociale vaardigheden.** Op dit gebied leren we de kinderen wie ze zelf zijn en hoe ze denken. Dat helpt hen om op een goede manier om te gaan met de mensen om hen heen.



Procedure

Om de juiste kinderen te selecteren voor de plusgroep, volgen we een zorgvuldige procedure die we hier willen toelichten.

- **Signalering.** Dit kan gebeuren door de ouders en door leerkrachten. Als ouders het vermoeden hebben dat hun kind een ontwikkelingsvoorsprong heeft, kunnen ze dat aangeven op het formulier dat ingevuld wordt voordat het kind naar groep 1 gaat. Op andere momenten kunnen ouders in een gesprek met de leerkracht dit ook aangeven. Leerkrachten vullen ieder cursusjaar de 'signaleringslijst hoogbegaafdheid' in. Als kinderen hierbij opvallen, komt dit aan de orde in de volgende groepsbespreking die de leerkracht met de Intern Begeleider heeft. In dat gesprek wordt besloten of we een kind gaan diagnosticeren.
- **Diagnose.** Als een kind verder gaat in de procedure gaan we informatie verzamelen over het kind:
 - We zetten (Cito) scores op een rij.
 - Als het nodig is, toetsen we a.h.v. Cito toetsen door om het niveau van het kind te kunnen bepalen.
 - Als er meer duidelijkheid nodig is, vullen

ouders en leerkrachten een vragenlijst in.

- We voeren een oudergesprek.

- **Begeleiden.** Als tijdens het oudergesprek blijkt dat de leerling in aanmerking komt voor de plusgroep, bespreken we of en wanneer er plaats is in de groep. Vaak krijgt het kind daarnaast ook extra werk in de reguliere groep. De begeleiding die een leerling nodig heeft, leggen we vast in een hulplan. Dit plan wordt een aantal keer per jaar geëvalueerd. Tijdens de rapportavond hebt u ook de mogelijkheid om met de leerkracht van de plusgroep in gesprek te gaan over uw kind. In het rapport van het kind komt ook een blad met de vorderingen die hij maakt in de verrijkingsgroep.
- **In- en uitstroom.** Twee maal per jaar, na de Cito-toetsen, evalueren we of de plusgroepkinderen ook de komende periode in aanmerking komen voor de plusgroep. Momenteel is er ruimte voor 12 kinderen. Omdat er op de Rehobothschool ongeveer 2 keer zoveel leerlingen zitten dan op de Gomarusschool, zijn er 8 plaatsen voor de Rehobothschool en 4 voor de Gomarusschool beschikbaar. De beslissingen over in- en uitstroom nemen we in overleg met leerkracht, IB'er, ouders en leerkracht van de plusgroep. Omdat er een beperkt aantal plaatsen is, kan het voorkomen dat uw kind de plusgroep weer zal verlaten. We proberen alle kinderen die hiervoor in aanmerking komen een kans te geven om een periode in de plusgroep mee te draaien.

Het programma

- **09:00 uur: dagopening.** De kinderen die van de andere school komen, beginnen de dag met het lezen van een stukje uit de Bijbel, met zingen en gebed. De kinderen van de school waar we de

plusgroep houden, maken de dagopening in hun eigen groep mee.

- **09:15 uur: introductie.** We beginnen de ochtend met een 'warming up': een stelling, een puzzel, een cartoon o.i.d. Hierbij laten we lekker onze hersens kraken en komen we met de hele groep in de sfeer.
- **09:30 uur: leren leren.** Bij dit onderdeel gaan de kinderen aan de slag met leerstof voor begaafde kinderen. Hierbij kunt u denken aan rekenprojecten, spaans, project leren leren e.d. Het gaat er hierbij om dat kinderen strategieën aanleren om moeilijke leerstof zich eigen te maken.
- **10:15 uur: pauze.** De kinderen spelen een kwartier buiten en krijgen gelegenheid om te eten en te drinken. Daarnaast doen we een spelletje of lezen we (voor).
- **10:45 uur: projectlessen.** Hierbij komt het samenwerken en het stimuleren van het creatieve denkvermogen aan de orde. De projecten zijn erg divers. Een aantal projecten die we in het verleden hebben gedaan zijn het ontwikkelen van lesmateriaal, een eigen onderzoekje doen, het maken van een spel, het ontwerpen van een vliegtuig.
- **12:00 uur: afsluiting.** We eindigen de ochtend met dankgebed. De kinderen van de school waar de plusgroep wordt gehouden gaan dan terug naar hun groep. De kinderen van de andere school gaan naar huis.



Praktische zaken

- De plusgroep wordt per cursusjaar gehouden op één van de scholen. Per jaar wisselen we dit af.
- Ouders regelen onderling het leerlingenvervoer. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de ouders.
- Leerkracht van de plusgroep is juf van den Berg, e-mailadres: a.vandenberg@rsalphen.nl.