

Inhoudsopgave

Woord vooraf		2
Hoofdstuk 1	Onze school	3
Hoofdstuk 2	De school in 2023-2024	4
Hoofdstuk 3	Visie op onderwijs	5
Hoofdstuk 4	Wat leren de kinderen bij ons op school	6
Hoofdstuk 5	De zorg voor onze leerlingen	11
Hoofdstuk 6	De ouders	16
Hoofdstuk 7	Externe contacten	19
Hoofdstuk 8	Schooltijden	21
Hoofdstuk 9	Overige informatie	23
Hoofdstuk 10	De peuterspeelzaal	26
Hoofdstuk 11	Bestuur, team, commissies	28
Hoofdstuk 12	Groepsverdeling	34
Hoofdstuk 13	Psalm- en tekstrooster & belangrijke data	35



Woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Bron, school bij de Bijbel in Leiderdorp. Een christelijke basisschool op reformatorische grondslag waar kinderen in een liefdevol en veilig klimaat respectvol ontwikkelen. Een school waar veel activiteiten zijn rond het thema natuur en waar geput wordt uit tal van bronnen.

Dé Bron waaruit op onze school geput wordt, is de Bijbel, het Woord van God. In alles willen we ons door dit Woord laten leiden. Dagelijks mogen we onze leerlingen wijzen op de Heere Jezus Die verlossen kan en wil van de zonde én op een leven naar de wil van de Heere. Dit onderwijs kunnen we onmogelijk geven in eigen kracht, maar we hebben te doen met een God die op het gebed Zijn zegen wil schenken. Dat geldt ons onderwijs en ook al onze plannen voor het komende schooljaar zoals verwoord in deze schoolgids.

De Bron valt onder verantwoordelijkheid van de VCORG te Alphen aan den Rijn. Deze vereniging heeft naast onze school een tweede school in Alphen aan den Rijn: de Rehoboth.

Voor het grootste gedeelte van de informatie over onze school, zoals onze visie, de vorm van het onderwijs, de zorg voor onze leerlingen en de peuterspeelzaal verwijzen wij u naar onze website: www.debronleiderdorp.nl.

Aan het begin van een schooljaar wordt één exemplaar van de verkorte gids aan elk gezin verstrekt. Zijn er na het lezen nog vragen? Stel ze ons gerust.

Namens bestuur en personeel,

A.J. (Arjan) Harskamp
directeur-bestuurder



1. **Onze school**

De Bron

Vronkenlaan 46
2352 EP Leiderdorp
tel.: 071 – 589 19 10
www.debronleiderdorp.nl



Telefonische bereikbaarheid

De school is bereikbaar op tel. 071 - 5891910.

Om de voortgang van de lessen niet te storen kunt u de school het beste telefonisch bereiken op de volgende tijden:

voor 8.30 uur; van 10.30-10.45 uur; van 12.45-13.00 uur; na 15.00 uur.

Rehobothschool

Anna van Burenlaan 24
2404 GM Alphen aan den Rijn
tel.: 0172 - 47 23 52
www.derehobothschool.nl



Vereniging voor Christelijk Onderwijs op Reformatorische Grondslag (VCORG):

NL 38 RABO 039.17.94.302 (VCORG te Alphen ad Rijn)
KVK: 40446965



2. De school in 2023 – 2024

2.1 Onderwijskundige ontwikkelingen

De Bron maakt ook in het cursusjaar 2023/2024 werk van haar kwaliteit en ontwikkelt door! Leidende kernwaarden daarbij zijn: *respect, verbinding, meesterschap en persoonlijke ontwikkeling*. Concreet gaan we aan de slag met de volgende ontwikkelingen.

RESPECT

Bijbelonderwijs

De kinderen op De Bron hebben vrijwel allemaal een christelijke achtergrond. De diversiteit is echter groot en neemt toe. We denken na over de vraag wat dit betekent voor ons Bijbelonderwijs.

Burgerschapskunde

We stellen een doelgerichte en planmatige leerlijn op voor dit aandachtsgebied.

VERBINDING

Samenwerking met ouders

We stellen beleid op ten aanzien van (onderlinge) oudercontacten en ouderhulp. Als relatief kleine gemeenschap hebben we elkaar nodig.

MEESTERSCHAP

Nieuwe methoden

Voor Engels, aardrijkskunde en natuur en techniek worden nieuwe methoden ingevoerd.

Rekenonderwijs

De resultaten op De Bron zijn prima. Dat geldt ook voor rekenen. De scores op dit onderdeel zijn relatief het laagst. We gaan het automatiseren een stimulans geven.

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

Instructievaardigheden

De instructies op De Bron zijn doelgericht. Tijdens de instructies betrekken we de leerlingen optimaal door coöperatieve werkvormen in te zetten. Voor deze werkvormen wordt een doorlopende schoollijn ontwikkeld. Daarnaast stemmen we ons aanbod beredeneerd af op de diverse niveaus in de groepen (differentiatie). Nieuwe collega's worden geschoold ten aanzien van dit instructiemodel.

Onderzoekend leren

Bij de wereld oriënterende vakken willen we ook ontdekkend en ontwerpend leren gaan toepassen.

NT2

Voor de leerlingen met een anderstalige achtergrond willen we passend onderwijs bieden. Er wordt beleid ontwikkeld en uitgevoerd.



3. Visie op onderwijs

Grondslag en doel

De grondslag voor alle facetten van het onderwijs op onze school is de Bijbel, Gods onveranderlijk Woord. Aan dat Woord worden de uitgangspunten voor de opvoeding en het onderwijs ontleend, overeenkomstig de uitleg in de onverkorte en onveranderde 'Drie Formulieren van Enigheid'.

Het doel van de opvoeding is dat de kinderen hun hoop, hun vertrouwen, op God leren stellen, Zijn daden niet vergeten en Zijn geboden bewaren (Psalm 78:3). De kinderen op onze school willen we leiden, vormen en helpen opdat zij hun taak en opdracht in kerk, gezin en maatschappij zullen verrichten tot Gods eer. God wil daarvoor in Zijn goedheid mensen gebruiken.

Uitgangspunten

We willen ons in alles laten gezeggen door de Bijbel. De mens is door God volkomen goed geschapen, maar vanwege de ongehoorzaamheid in het paradijs, van nature volkomen zondaar, onbekwaam tot het goede en geneigd tot het kwade. Daarom leggen we enerzijds nadruk op de ernst van de zonde.

Anderzijds wijzen we steeds op de noodzaak en de mogelijkheid van wedergeboorte, bekering en geloof door het volkomen offer van Jezus Christus.

Opvoeding, vorming en kennisoverdracht zien we als een eenheid. We houden rekening met de ontwikkelingsfase waarin een kind op een bepaald moment is.

Missie

Als team hebben we gekozen voor de missie '*Samen groeien en bloeien*'. Ouders, kinderen en leerkrachten zetten zich samen in om leerlingen in een omgeving waar respectvol en hartelijk met elkaar wordt omgegaan tot ontwikkeling te brengen en hun talenten te laten bloeien.

Pedagogisch klimaat

In de omgang met elkaar dienen onze uitgangspunten tot uitdrukking te komen. Bestuur, personeel, ouders en leerlingen gaan elkaar voor in de liefde. We vinden het van groot belang dat we op school een sfeer scheppen waarin ieder zich thuis voelt. Er moet een onderlinge vertrouwensband zijn.

We streven er daarnaast naar dat elk kind de gewenste zorg ontvangt.



4. Wat leren de kinderen bij ons op school

Onderwijskundige uitgangspunten

Voor en met de kinderen willen we de volgende zaken bereiken: een gedegen opleiding tot een zelfstandige persoonlijkheid, naar Gods Woord; een goede sociale omgang met andere mensen, een goede omgang met dieren en de hele schepping; een individuele benadering, dus naar persoonlijke capaciteit en vermogen; een beoordeling die niet alleen gebaseerd is op opleidingscores, maar ook op andere (sociale) vaardigheden; het vermijden van elke vorm van discriminatie, op welke grond dan ook. Verscheidenheid tussen de kinderen of in hun achtergrond geeft geen excuus tot discriminatie of pesterijen. We stellen de leermiddelen en methodes afhankelijk van onze uitgangspunten. De gebruikte methodes komen overeen met, of worden in de les aangepast aan de 'Kerndoelen voor het Reformatorisch Primair Onderwijs'.

De school zien wij niet alleen als een opleidingsinstituut, maar ook als een leefgemeenschap waar de kinderen zo'n acht jaar van hun jonge leven doorbrengen. De school is een plaats waar niet alleen 'opgeleid' moet worden, maar waar ook moet worden geleerd met en voor elkaar te leven tot eer van God. Dit vraagt veel tact en vaardigheid van de leerkrachten. Zij proberen een leerklimaat te scheppen waarin aandacht is voor de verschillen tussen leerlingen.

Organisatie van het onderwijs

De schoolorganisatie gaat uit van jaargroepen. Dit wil zeggen dat in elke groep kinderen zitten die ongeveer dezelfde leeftijd hebben en een afgesproken hoeveelheid lesstof ontvangen. Het is niet zo dat aan alle kinderen hetzelfde onderwijs wordt aangeboden. Waar mogelijk en nodig houden we rekening met verschillen en differentiëren we in niveau en hoeveelheid lesstof.

Doordat het aantal leerlingen per leeftijdsgroep vrij klein is, worden groepen gecombineerd. Zowel de leerkrachten als de leerlingen hebben bij de training rond zelfstandig werken geleerd hier goed mee om te gaan. Het blijkt in de praktijk dan ook geen probleem te zijn voor een goede voortgang van het onderwijs, zeker in het kader van adaptief onderwijs (het omgaan met verschillen tussen leerlingen).

Godsdienstige vorming

Elke schooldag wordt begonnen en geëindigd met zingen en bidden. Elke week wordt er drie à vier keer een verhaal uit de Bijbel verteld. Op vrijdag wordt in groep 3 t/m 8 de leerstof van de Bijbelvertellingen verwerkt en gememoriseerd, of een zendings- of kerkgeschiedenisverhaal verteld. We gebruiken de methode 'Hoor het Woord' als handreiking bij onze lessen. In groep 1 t/m 7 worden de psalmen geleerd. In groep 8 leren de kinderen elke week een of meerdere vragen van het 'Kort Begrip'. In alle groepen worden ook Bijbelteksten angeleerd.

Activiteiten in de kleutergroep

In de kleutergroep werken we met thema's die tot spel leiden en waaruit allerlei activiteiten voortkomen die uitgevoerd worden in een hoek, in een groepje of zelfstandig aan een tafel. Er wordt gezorgd voor voldoende basismaterialen en ontdekmogelijkheden. De inrichting en de samenstelling van de hoeken komt tot stand in overleg met de kinderen en wisselt regelmatig.

We beginnen de dag gezamenlijk in de kring. Daarna vinden de activiteiten werken/spelen plaats, waarbij we kindvolgend werken. Er is aandacht voor de individuele ontwikkeling van de kinderen. 's Middags vindt er eenzelfde programma plaats. De kring en de 'kleine kring' zijn een begrip binnen de groep.

We zijn volop bezig met het werken met een planbord, waarbij het kind een keuze maakt voor een hoek of een activiteit in een kleine groep. Het doel hiervan is om de interesses en de resultaten op een hoger plan te brengen. Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor succes bij heel veel andere leerprocessen.



Aan het eind van groep 2 wordt zorgvuldig bekeken welke kinderen naar groep 3 kunnen. Dit is niet alleen aan leeftijd gebonden. We vinden het heel belangrijk dat een kind lang genoeg in de kleutergroep zit. Hierover is altijd zorgvuldig overleg met de ouders.

Basisvaardigheden

In groep 1 en 2 wordt gewerkt aan de voorbereiding van de basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en rekenen). In groep 3 gaat het leren lezen, schrijven, taal en rekenen wat planmatiger, hoewel er ruimte is voor het werken op eigen niveau en voor spelenderwijs leren.

Basisvaardigheden hebben een centrale plaats in het onderwijs: de helft van de tijd zijn de kinderen op onze school bezig met kernvakken. De vorderingen op het gebied van lezen, spellen en rekenen worden in het leerlingvolgsysteem vastgelegd. Er wordt gestreefd naar een ononderbroken ontwikkelingslijn, zodat een leerling in principe in acht jaar de basisschool kan doorlopen en daarbij de kerndoelen haalt.

Lezen

In groep 1 en 2 krijgen kinderen de gelegenheid om spelenderwijs met letters bezig te zijn. Deze manier van leren lezen sluit aan bij het kind. Er wordt in eigen tempo en op eigen niveau lezen geleerd.

De beginnende geletterdheid volgen we op een natuurlijke wijze. In groep 3 en 4 sluiten we met het lezen daarop aan, we gebruiken hiervoor de aanvankelijk leesmethode 'Lijn 3'. In groep 5 en 6 krijgt het technisch lezen aandacht. Eind groep 7 is het streven dat ieder kind AVI-Plus kan lezen.

Twee keer per cursusjaar wordt het leesniveau getoetst. Naast het technisch lezen wordt er in de groepen 4 t/m 8 ook aandacht besteed aan het begrijpend lezen, met behulp van de methode 'Nieuwsbegrip'. Behalve de methodegebonden toetsen worden er ook methode-onafhankelijke toetsen van het leerlingvolgsysteem afgenomen.

Schrijven

Voor het aanleren van het methodisch schrijven werken we met de schrijfmethode 'Klinkers' in groep 3 t/m 8.

Deze methode sluit aan bij de aanvankelijk leesmethode 'Lijn 3' en de taalmethode 'Taal Actief'. Met deze methode leren we kinderen in vlot tempo netjes schrijven in blokschrift.

Taal en spelling

'Lijn 3' wordt ingezet voor het aanvankelijk lezen en het spellingonderwijs in groep 3. In groep 4 t/m 8 werken we met de methode 'Taal actief'. De volgende onderdelen komen in de taalmethode aan bod: spreken, luisteren, stellen, woordenschat, grammatica en spelling van veranderlijke en onveranderlijke woorden.

Naast de methodegebonden taaltoetsen en controledictees worden de vorderingen op het gebied van spelling tweemaal per jaar methode-onafhankelijk getest met behulp van de leerlingvolgsysteemtoets.

Engels

Met de methode Kids & Tweens leren de leerlingen Engels. Kids is de methode voor groep 1 t/m 4. Hierbij leren de kinderen spelenderwijs de basis van Engels. Dit doen we met thematische prentenboeken, flashcards, liedjes en audioverhalen. In groep 5 t/m 8 werken de leerlingen met Tweens. Dit is een methode waarbij de leerlingen deels online werken op hun eigen niveau en tempo. Daarnaast is er een klassikale les waarbij de kinderen zelf gaan schrijven en spreken in het Engels.



Rekenen

In groep 3 t/m 8 wordt er gewerkt met de rekenmethode 'Pluspunt'. Dit is een methode die de sterke elementen uit de traditionele en realistische rekendidactieën combineert. Enerzijds leren de kinderen rekenen in realistische situaties uit het dagelijks leven, maar anderzijds maken ze ook rijtjes sommen om bepaalde strategieën goed aan te leren. De rekenstof is verdeeld in blokken. Tegen het einde van elk blok volgt een toets. Twee keer per jaar worden de vorderingen ook getoetst door middel van een methode-onafhankelijke leerlingvolgsysteemtoets.

Geschiedenis

Voor geschiedenis werken we met de methode 'Speurtocht'. Deze methode start al in groep 3. Ook het digibord wordt hierbij ingezet. Bij het vak geschiedenis gaat het onder andere om de kennis van belangrijke personen, historische begrippen en belangrijke jaartallen.

Aardrijkskunde

Aardrijkskunde omvat de wereld waarin wij leven, wonen en werken. Het gaat om een Bijbelse levenshouding ten opzichte van de aarde in al haar verschijningsvormen en met al haar bevolkingsgroepen. Op dit moment werken we met de methode 'Travelling the World'. In groep 3/4 komen algemene thema's aan de orde. In groep 5 zijn het thema's over ons land. In groep 6 komt Nederland per provincie aan de orde, gevolgd in groep 7 door de landen van Europa en in groep 8 door de overige werelddelen.

Biologie

Binnen dit vakgebied krijgen biologie, natuurkunde, menskunde, milieueducatie en bevordering van gezond gedrag een belangrijke plaats. Het gaat met name om inzicht in het samenleven van mensen, dieren en planten. Zorg, eerbied en verwondering voor de schepping neemt een grote plaats in. In groep 3 t/m 8 wordt gewerkt met de methode 'Wondering the World'.

Schooltuin

Als school vinden we het belangrijk om oog te hebben voor de verschillende gaven van kinderen, voor 'hoofd, hart en handen'. Om kinderen die graag praktisch aan de slag gaan tegemoet te komen én om kinderen die daar minder sterk in zijn te stimuleren, werken we met een schooltuin. Voor elke groep is er een stukje grond waarin groenten of bloemen gezaaid en verzorgd worden.

Verkeersopvoeding

In groep 3 t/m 7 gebruiken we de methode 'Klaar... over!'. Deze methode sluit aan bij de leef- en ervaringswereld van een basisschoolkind. Het gaat bij verkeer om opvoeding die gericht is op het gedrag van de andere verkeersdeelnemers. Groep 7 doet in april het schriftelijke verkeersexamen en in mei het praktische verkeersexamen. Ook worden er drie keer per jaar praktische verkeerslessen gegeven met hulp van SCHOOL op SEEF. Vanwege o.a. deze praktische lessen heeft De Bron het verkeerslabel gekregen.

Expressieactiviteiten

Bij de expressievakken richten we ons op het leren gebruiken van technieken en materialen. Vanuit deze invalshoek willen we de creativiteit van de leerlingen ontwikkelen en bevorderen. We maken hiervoor gebruik van de digitale methode 'Laat maar zien'.

Muzikale vorming

We gebruiken de methode 'Muziek en meer!'. Deze methode maakt gebruik van 9 verschillende werkvormen. De werkvormen sluiten aan bij de 21st century skills en zorgen ervoor dat je muziek op vele manieren kunt benaderen. Zo krijgen onze leerlingen een brede muzikale basis en blijven de lessen afwisselend.



Cultuureducatie

In het kader van cultuureducatie bezoeken we jaarlijks musea en maken we excursies, bijvoorbeeld naar het Rijksmuseum van Oudheden.

Bewegingsonderwijs

In de groepen 1 en 2 is er dagelijks aandacht voor beweging in de vorm van spelletjes, buitenspel of kleutergymnastiek in het speellokaal. De groepen 3 t/m 8 hebben één keer in de week gymnastiek in de gymzaal in het 'Zijkwartier' (Van der Marckstraat).

Wilt u voor geschikte gymkleding zorgen? Een korte broek met shirt of een turnpakje en sport- of gym schoenen met witte zool. De gymspullen mogen, mits regelmatig gewassen, op school blijven in een tas. Voor de laagste groepen vragen wij u gym schoenen mee te geven die de kinderen zelf kunnen aan- en uittrekken.

Andere activiteiten

Naast de lessen zijn er ook buitenschoolse activiteiten. Vlakbij school is het park 'De Houtkamp'. Regelmatig brengen we een bezoek aan de kinderboerderij of het 'Milieu Educatief Centrum'. Ook gaan we wel eens naar de Heemtuin in Leiderdorp of het Heempark in Leiden. Elk jaar gaan alle groepen een keer op schoolreis (met uitzondering van groep 7/8 in het jaar dat zij op kamp gaan). Ook worden er excursies georganiseerd naar bijvoorbeeld musea of bedrijven, passend bij de thema's die in de lessen aan de orde komen. Eénmaal per jaar hebben we sportdag. De laatste vrijdag van het schooljaar gaat groep 5 t/m 8 zwemmen.

SEVO & SOVA

Onze leerlingen krijgen de lessen seksuele vorming (SEVO) met behulp van de methode 'Wonderlijk gemaakt'. Deze lessen geven wij in de maanden januari en februari, in aanvulling op de seksuele opvoeding die u als ouders geeft. We werken met de methode 'Kwink' voor sociaal-emotioneel leren. De methode voorkomt verstoring gedrag en pesten; kent een groepsbrede, preventieve aanpak; zorgt voor een sociaal veilige groep; verhoogt de leeropbrengsten; werkt met vijf bewezen gedragscompetenties en voldoet aan de wet sociale veiligheid.

Thema's

In de bovenbouw wordt enkele keren per jaar thematisch gewerkt. Daarbij worden (zaak)vakken gecombineerd in één thema. We merken dat het thematisch werken de betrokkenheid van de leerlingen vergroot. Bij deze thema's is er ook nadrukkelijk aandacht voor zowel samenwerkend leren als zelfstandig werken. Bovendien organiseren we eenmaal in de twee jaar een project. In alle groepen wordt dan aan een bepaald thema gewerkt (bijv. muziek, vervoer, landen, enz.). Er wordt geprobeerd zoveel mogelijk vakken hierbij te betrekken. Aan het einde van dit project, dat twee weken in beslag neemt, wordt er een projectkijkavond georganiseerd. Alle kinderen, ouders en belangstellenden mogen dan het tentoongestelde werk van de kinderen komen bekijken.

Burgerschapskunde

Vanuit de overheid is aandacht voor 'actief burgerschap en sociale integratie' verplicht gesteld. Voor onze school betekent dit geen wijziging van ons beleid. De door de overheid gestelde doelen onderschrijven wij al jaren van harte. De pijlers 'identiteit', 'democratie' en 'participatie' hebben binnen ons bestaande onderwijsaanbod een plaats. Aan leerlingen worden kennis en vaardigheden aangeleerd om respectvol met medeburgers om te gaan, ook met hen die andere opvattingen hebben. Door bezoeken aan bijv. de Voedselbank, gehandicapten, een rooms-katholieke kerk of een synagoge werken we dit concreet uit.



Vorderingen in basisvaardigheden

Binnen het leerlingvolgsysteem worden de vorderingen van de leerlingen vastgelegd. Deze gegevens vinden hun vertaling naar de ouders op de rapporten. Het leerlingvolgsysteem neemt een belangrijke plaats in bij leerling besprekingen.

Cito-scores

De uitslagen van de Cito-toetsen geven een beeld van het niveau van de leerlingen. Het onderstaande overzicht geeft de gemiddelde standaardscores van de Eindtoets van de afgelopen jaren. Een school mag maximaal twee jaar achter elkaar een onvoldoende halen op de Eindtoets. Onze school heeft de afgelopen jaren de doelen ruimschoots behaald. Dit betreft zowel de minimum (1F-doelen) als de basisdoelen (2F).

	Score De Bron	Landelijk gem
2020	---	---
2021	537,8	535,0
2022	534,4	534,8
2023	539,3	535,3

Doorverwijzing

Bovenstaande Cito-score heeft het afgelopen jaar geleid tot de volgende doorverwijzingen:

HAVO: 4 leerlingen
HAVO – VWO: 1 leerling
VWO: 2 leerlingen



5. De zorg voor onze leerlingen

Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 hebben alle basisscholen de wettelijke taak om aan leerlingen passend onderwijs te geven of voor leerlingen een passende onderwijsplek te vinden. Om deze taak te kunnen uitvoeren is het noodzakelijk dat scholen samenwerken in een samenwerkingsverband. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Berséba. Hierbij zijn alle reformatorische basisscholen en speciale (basis)scholen aangesloten. Het samenwerkingsverband is opgesplitst in vier regio's. Onze school ligt in de regio Randstad.

Loket van Berséba

Het Loket van Berséba staat open voor vragen rond de ondersteuning aan leerlingen. De school kan advies vragen in allerlei situaties die met de ondersteuning van leerlingen te maken hebben. Ouders mogen ook zelf contact opnemen met het Loket, als zij advies of informatie willen.

School en ouders kunnen samen een aanvraag doen voor een extra ondersteuningsarrangement.

Dit is bedoeld om kinderen met specifieke ondersteuningsvragen (bijv. rondom zeer moeilijk leren, een lichamelijke handicap of langdurige ziekte) op de basisschool extra begeleiding te geven. We noemen dit niveau-2 van de zorg.

Soms komt het ondersteuningsteam tot de conclusie dat het voor de ontwikkeling van een leerling beter is om naar een speciale (basis)school te gaan. In dat geval vraagt de school samen met de ouders bij het Loket Randstad een toelaatbaarheidsverklaring voor zo'n school aan. Als dit Loket besluit om de toelaatbaarheidsverklaring toe te kennen, kan de leerling aangemeld worden bij een speciale (basis)school. De afgelopen 4 jaar is er 1 leerling van De Bron verwezen naar het SBO.

Contactgegevens Loket Randstad

De zorgmakelaar van het Loket Randstad is mevrouw N.C.A. (Ellen) van Pelt-Everse. Zij is bereikbaar via telefoonnummer 0180-442617 of per e-mail via loket-randstad@berseba.nl.

Op de website www.berseba.nl kunt u meer informatie vinden over het samenwerkingsverband Berséba en de regio Randstad.

Zorgplicht

Een kernbegrip bij passend onderwijs is 'zorgplicht'. Zorgplicht betekent dat de school verplicht is om te zorgen voor een passende onderwijsplek voor iedere aangemelde of ingeschreven leerling. De school onderzoekt samen met de ouders welke ondersteuningsbehoeften een leerling heeft en hoe de school hieraan tegemoet kan komen. Als op grond van objectieve argumenten blijkt dat dit niet mogelijk is, heeft de school de opdracht om samen met de ouders een passende plaats op een andere school te zoeken.

Opvang van nieuwe leerlingen

Wanneer een kind is toegelaten, krijgen de ouders vanuit de school bericht wanneer het kind mag starten. De kinderen mogen in de regel direct na hun vierde verjaardag komen. Om alvast te wennen mogen de kleuters vier dagdelen meedraaien op school, voordat ze vier jaar worden. Zij krijgen hiervoor een uitnodiging van de leerkracht van groep 1 thuis gestuurd. Ook ontvangen ze een vragenlijst over hun kind, zodat we als school informatie hebben over het kind en zo goed mogelijk aan kunnen sluiten bij de ontwikkeling.

Wanneer kinderen van een andere basisschool komen, krijgen ze ruim de tijd om aan de nieuwe situatie te wennen. Na bestudering van het onderwijskundig rapport van de vorige school en andere eventueel aanwezige bestanden, aangevuld met eigen toetsen en observaties, bepalen we het niveau van het kind en zetten we indien nodig gerichte hulp in.



Ontwikkeling en resultaten

De ontwikkeling van de kinderen wordt nauwlettend gevolgd. Door de dagelijkse omgang en de observaties weten we veel van de leerlingen. Door te werken met onafhankelijke en objectieve toetsen proberen we de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen. Zo krijgt de leerkracht zicht op de mogelijkheden van een kind. Elk kind heeft zijn eigen gaven en beperkingen. Alle kinderen binnen de school zijn onze specifieke zorg waard. Ieder kind telt. Er is een intern zorgplan opgesteld waarin alle procedures en modellen, die betrekking hebben op de zorg binnen onze school, zijn vastgelegd. Via de nieuwsbrief worden ouders op de hoogte gehouden van de afnamemomenten van de Cito-toetsen. Van iedere leerling worden in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys alle relevante gegevens bewaard, zoals cijfers, toets uitslagen, gedragsobservaties en onderzoeken. Richting ouders communiceren we deze gegevens via het rapport. Ook hebben ouders toegang tot het ouderportaal van Parnas-sys. Hieronder wordt aangegeven hoe de ontwikkeling wordt bijgehouden:

Groep 1 en 2

In deze groepen wordt door middel van dagelijkse observaties de totale ontwikkeling (dus zowel kennis en vaardigheden als de sociaal-emotionele ontwikkeling) van de kinderen gevolgd. We gebruiken hiervoor KIJK! Dit is een model dat aansluit bij het ontwikkelingsgericht werken in de onderbouw. Het wordt ten minste twee keer per jaar voor alle kinderen ingevuld. Dit ontwikkelingsmodel geeft de leerkracht zicht op de aandachtspunten voor verdere ontwikkeling.

Groep 3 t/m 8

In deze groepen vindt er een dagelijkse controle plaats door middel van correctie van het gemaakte werk. Toetsen bij de methoden worden door de leerkracht nagekeken, waarbij deze gelijk een analyse van de fouten maakt. Zo kunnen we nagaan of de leerlingen de leerstof, die in de voorgaande weken is behandeld, beheersen. Ten aanzien van de kernvakken (rekenen, (begrijpend) lezen en spelling) vinden in januari en juni ook onafhankelijke toetsen plaats, de Cito-toetsen. Voor groep 7 en 8 komt hier engels bij. De resultaten van deze toetsen worden gebruikt om de leervorderingen gedurende de gehele schoolloopbaan in ParnasSys vast te leggen. Aan de hand van het aantal maanden onderwijs dat een kind heeft gehad (dit noemen we de didactische leeftijd) wordt nagegaan of het behaalde resultaat voldoet aan de norm die bij die didactische leeftijd hoort. Als blijkt dat een leerling een lagere groei heeft, bespreekt de leerkracht samen met de intern begeleider welke stappen ondernomen moeten worden om deze leerlingen zo goed mogelijk te kunnen helpen. Het kan ook zijn dat een leerling een ontwikkelingsvoorsprong heeft op één of meerdere vakgebieden. Ook dan bespreken leerkracht en intern begeleider hoe we deze leerling het best kunnen begeleiden.

Naast de cognitieve ontwikkeling wordt in groep 3 t/m 8 ook de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart gebracht. We gebruiken hiervoor het systeem ZIEN!

Groepsplannen en hulplannen

Heel vaak kan de ondersteuning door onze school zelf georganiseerd en gegeven worden. Op onze school is de leerkracht als eerste verantwoordelijk voor de begeleiding en ondersteuning van de leerlingen. Als hij/zij er zelf niet uitkomt, zal advies gevraagd worden aan collega's of de intern begeleider. Zo nodig voert de leerkracht een uitgebreider gesprek over de leerling met de intern begeleider.

De intern begeleider, die de zorg en eventuele extra hulp voor onze leerlingen coördineert, is juf Arinda. Wanneer u vragen of opmerkingen heeft over de zorg voor uw kind, kunt u haar mailen of bellen.

Drie keer per jaar vinden er groepsbesprekingen plaats met de intern begeleider. Tijdens de groepsbesprekingen is er aandacht voor welbevinden, gedrag, ontwikkeling en resultaten. Er wordt gekeken naar de gegevens van de observaties en toetsen. De doelen en de werkwijzen van de verschillende niveaugroepen bij de hoofdvakken worden vastgelegd in groepsplannen.

Indien nodig komt er extra begeleiding voor een kind. Soms is dit in de klas, soms buiten de klas door een onderwijsassistent. Als er intensieve hulp nodig is wordt er een hulplan opgesteld.



Hiervan worden ouders op de hoogte gesteld.

Overgang groep 2 naar groep 3

Hoewel geprobeerd wordt de overstap van groep 2 naar groep 3 zo klein mogelijk te laten zijn, is het toch nog steeds een grote stap in het schoolleven van een kind. Onze school heeft ontwikkelingslijnen waaraan een leerling moet voldoen om naar groep 3 over te gaan.

In juni is zijn er ook gesprekken met ouders en de leerkracht(en) van groep 2 om deze overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Een groep overdoen

Een enkele keer nemen we in overleg met de ouders het besluit om een groep nog een jaar te doen. Om een goede beoordeling te kunnen maken worden er eerst allerlei beslispunten en motieven verzameld, zowel voor als tegen zittenblijven.

Dit gebeurt vooral als een kind op alle punten - ook sociaal-emotioneel - achterblijft bij de meeste klasgenoten. Soms komt het voor dat een kind met een aangepast programma gaat werken. Zo'n leerling haalt niet het eindniveau van de basisschool, maar we stellen het aangepaste programma zo op dat er aansluiting is bij het vervolgonderwijs.

Meerbegaafden

Elk jaar wordt door de leerkrachten de 'signaleringslijst hoogbegaafdheid' ingevuld. Als kinderen hierbij opvallen wordt gekeken of er mogelijk sprake is van (meer)begaafdheid. We volgen dan het 'protocol hoogbegaafdheid'. Hierbij hoort ook een oudergesprek. Er wordt gekeken hoe het kind het best begeleid kan worden en wat het kind nodig heeft. Ons beleid is dat een kind zoveel mogelijk binnen de groep de gewenste zorg moet krijgen. Dit wordt vooral vormgegeven via differentiatie. Deze leerlingen zitten vaak in de 3-sterren-groepen en hoeven voor bijv. rekenen en taal minder van de gewone leerstof te doen en kunnen extra werk doen (compacten en verrijken). Daarnaast krijgen kinderen die meer uitdaging nodig hebben dagelijks andere leerstof aangeboden. Ook is er de mogelijkheid dat een leerling aangemeld wordt voor de plusgroep. Deze groep wordt verzorgd door juf Arinda in samenwerking met de Reho-bothschool.

Veiligheid

Het is van groot belang dat kinderen zich veilig voelen op school. Leerkrachten zetten zich in voor een fijn pedagogisch klimaat. De lessen sociaal-emotionele vorming dragen daaraan bij. Op onze school werken we met de methode Kwink. Preventief besteden wij in de 'week van respect' ook aandacht aan pestproblematiek. In groep 7 en 8 meten we de veiligheidsbeleving van de kinderen via een vragenlijst in ZIEN! Op die manier brengen we in kaart of de leerlingen zich veilig voelen en of er geen sprake is van discriminatie en/of pesten. De uitslag hiervan wordt gedeeld met de onderwijsinspectie, het bestuur en de medezeggenschapsraad. Via onze website is de rapportage in te zien. Onze veiligheidscoördinator is juf Hester.

Begeleiden en samenwerken

Ouderbetrokkenheid

Onze school hecht eraan bij de ondersteuning aan leerlingen goed samen te werken met de ouders. School en ouders hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om eensgezind het beste voor de leerlingen te zoeken. Daarom vinden we het van belang dat ouders direct betrokken worden bij gesprekken als hun kind individueel besproken wordt. In sommige situaties zijn er niet alleen zorgen op school, maar ook thuis. Om tot een goede ondersteuning te komen, vinden we het belangrijk om met de ouders daarover in alle openheid en vertrouwelijkheid te spreken.

Wanneer u als ouders vindt dat er voor uw kind meer hulp nodig is, of dat uw kind beter op zijn plaats is op een school voor speciaal (basis)onderwijs, dient u zich uiteraard eerst tot ons als school te wenden. Bent u van mening u dat u bij ons onvoldoende gehoor vindt, dan kunt u zich ook zelf tot het Loket van



Berséba wenden. Graag wordt de school hiervan door u op de hoogte gesteld.

Ondersteuningsteam

Onze school heeft een ondersteuningsteam. Als de situatie rondom een leerling daar aanleiding toe geeft, zal de leerling in het ondersteuningsteam besproken worden. In dit ondersteuningsteam zitten de intern begeleider en een externe orthopedagoog (vanuit Driestar educatief). Daarnaast kan iemand van het Centrum voor Jeugd en Gezin bij het ondersteuningsteam betrokken worden. Ouders worden ook uitgenodigd om tijdens de bespreking aanwezig te zijn. In het ondersteuningsteam wordt in samenspraak met de ouders bepaald welke ondersteuning een leerling nodig heeft. Hierbij wil de school intensief samenwerken met Jeugdhulp. De school geeft aan op welke manier ze dit gaat doen. Als het voor de school niet (meer) mogelijk is om de juiste ondersteuning te geven, wordt met de ouders besproken welke school dan een passende plek kan bieden. Indien nodig kan geadviseerd worden gespecialiseerde hulp te zoeken, zoals Jeugdzorg.

Jeugd- en Gezinsteam

Loopt u met vragen over de opvoeding of de ontwikkeling van uw kind? Zijn er relationele of financiële problemen? U kunt met al deze vragen terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). In het CJG werken verschillende professionals, zoals maatschappelijk werkers, jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en pedagogen, samen. Onze contactpersonen van het JGT Leiderdorp/Zoeterwoude is Ria van Humel (r.lafeber@jgthollandrijnland.nl) Bij de intern begeleider kunt u aanvragen of zij contact met u op wil nemen. U kunt ook aanmelden op <http://www.jeugdengezinsteam.nl>.

Onderzoeken

Zoals al eerder aangegeven is het uitgangspunt bij passend onderwijs niet wat het kind heeft, maar wat het kind nodig heeft. Dit betekent dat onderzoek naar 'wat een kind heeft' niet altijd noodzakelijk is om tot een goed aanbod voor een leerling te komen.

Toch kan er altijd een moment aanbreken dat een onderzoek wel nodig is. Ons uitgangspunt is dat we hierin graag samen met de ouders optrekken. Het formuleren van een gezamenlijke onderzoeksvraag is belangrijk, om het gesprek over de leerling verder ook samen te voeren. We hechten er waarde aan dat in een verslag van een onderzoek niet wordt geconcludeerd welke vorm van onderwijs de leerling nodig heeft, maar vooral welke begeleiding hij/zij nodig heeft. Dat is de kern van passend onderwijs. Als school zullen we dan in alle openheid met u bespreken wat de mogelijkheden voor ondersteuning bij ons op school zijn. Als u als ouders bij de GGZ een onderzoek wilt aanvragen, stellen we het op prijs als u dit bij ons meldt.

Kinderen met een zintuiglijke beperking

We willen ons inspannen om ook slechtziende en blinde kinderen, slechthorende en dove kinderen en kinderen met taal-spraakproblemen op onze school een plaats te geven. Voor hen is ook extra ondersteuning beschikbaar. Deze ondersteuning valt echter niet onder de bevoegdheid van het samenwerkingsverband. De intern begeleider weet op welke manier die extra ondersteuning wél beschikbaar kan komen.

Jeugdgezondheidszorg

Een goede samenwerking tussen de jeugdgezondheidszorg en de leerkrachten is noodzakelijk. Op deze wijze kunnen we kinderen opmerken die extra zorg nodig hebben of die meer risico lopen op gezondheidsproblemen, zowel lichamelijk als psychosociaal.

De jeugdarts voert jaarlijks een periodiek gezondheidsonderzoek uit bij de leerlingen van de groepen 2 en 7. De gegevens uit deze onderzoeken die van belang zijn, worden met de ouders doorgesproken en summier met de school nabesproken, tenzij de ouders daar bezwaar tegen maken. U kunt voor uw kind ook zelf een afspraak maken met de jeugdarts als u vragen heeft over de lichamelijke en/of psychosociale ontwikkeling van uw kind.

Andere taken van de jeugdgezondheidszorg zijn:



- Informatie verstrekken over infectieziekten
- Voorlichting geven over mondverzorging en over gezondheid in het algemeen
- Ondersteuning bieden bij het maken van 'schoolgezondheidsbeleid'
- Adviseren over veiligheid en hygiëne in en rond de school.

Contactpersonen:

Jeugdarts: Dagmar Bruggraaf, dburggraaf@ggdhm.nl

Jeugdverpleegkundige: Simone Meijer, smeijer@ggdhm.nl

Overgang naar voortgezet onderwijs

De ouders van leerlingen van groep 8 krijgen informatie via de informatieboekjes van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in de regio. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om informatieavonden of -dagen bij te wonen. Ook de 'open dagen' maken we bekend.

Als school willen we u als ouders goed adviseren. In juni worden er met ouders van groep 7 een voorlopig advies besproken. Dit advies wordt gemaakt op grond van dagelijkse observaties, ons pedagogisch leerlingvolgsysteem (zowel leerkracht- als leerling-vragenlijsten) en de Cito-leerlingvolgsysteemtoetsen van groep 3 t/m 8. Tussen 10 en 31 januari krijgt uw kind naar aanleiding van de M-toetsen in groep 8 nog een keer een adviesgesprek met de ouders, intern begeleider en de leerkracht. In de eerste twee weken van februari maken de leerlingen de doorstroomtoets (voormalige Cito Eindtoets) Als de uitslag van de doorstroomtoets bekend is, wordt er gekeken of het gegeven advies passend is. Als blijkt dat een leerling bij de doorstroomtoets hoger gescoord heeft dan ons advies, hebben we de plicht om het advies te heroverwegen. De ouders worden daarover geïnformeerd. Hierna stelt school een overdrachtdossier samen voor het VO. Ouders schrijven hun kind voor 1 april in bij een school voor voortgezet onderwijs. Tijdens een overdrachtsgesprek met bijv. het Driestar College licht de leerkracht zijn advies ook toe.



6. De ouders

We hechten waarde aan een grote betrokkenheid van de ouders bij de school. Een goed contact is van groot belang. Er moet zowel van de kant van de ouders als van de kant van de school sprake zijn van vertrouwen. School en ouders moeten ook met elkaar in gesprek zijn over hun opvattingen over het onderwijs en de opvoeding en wat zij van elkaar verwachten. Een hartelijk meeleven van de ouders met het wel en wee van de school is in het belang van de schoolloopbaan van het kind.

Informatievoorziening en contact

Nieuwsbrief

Elke drie à vier weken verschijnt de (digitale) nieuwsbrief met allerlei wetenswaardigheden over de school.

Ouderapp Parro

We maken gebruik van de ouderapp Parro. Hier delen we informatie en foto's per klas en ook schoolbreed. Via deze app kunnen ouders en leerkrachten elkaar ook berichten sturen. Ook de agenda en het huiswerk is daar te vinden.

Website

Op onze website www.debronleiderdorp.nl staat algemene informatie over school. In het ouderportaal vinden ouders onder ander de nieuwsbrieven, de schoolgids, het vakantierooster en is er de mogelijkheid tot het bestellen van zendingsbonnen. Een gebruikersnaam en wachtwoord voor de beveiligde pagina's kunt u opvragen bij de school.

Rapport

In februari en in de laatste schoolweek krijgt uw kind een rapport. Dit is gekoppeld aan de twee toetsweken. De uitslagen van de Cito-toetsen staan op het rapport vermeld. Daarnaast vindt u op het rapport de cijfers voor de verschillende schoolvakken en een beoordeling van gedrag en houding. Via ParnasSys kunt u tussentijds de cijfers van uw kind bekijken. U krijgt daarvoor een persoonlijke inlogcode. Instroomkleuters die voor 1 december op school starten, krijgen in het voorjaar een rapport. Instroomkleuters die voor 1 april op school komen, krijgen in de zomer een rapport.

Luistergesprek en contactavond

Aan het begin van het schooljaar starten we met een luistergesprek. Tijdens dit gesprek krijgt u als ouder de kans om uw kind voor te stellen. U kunt vertellen hoe uw kind functioneert, wat zijn/haar sterke kanten zijn, wat hij/zij nodig heeft op school, etc. Dit gesprek duurt 20 minuten per leerling. Begin maart is er een tweede contactavond. Tijdens deze contactavond staan de resultaten van de (Cito-)toetsen centraal. Omdat dit een belangrijk moment is, verwachten we alle ouders. Daarom wordt iedereen ingepland. U kunt zelf intekenen voor een tijdvak via Parro. Aan het einde van het jaar, bij het zomerrapport, is er opnieuw de mogelijkheid om in gesprek te gaan over het rapport. Deze contactavond is niet verplicht, maar bieden we aan voor als u daar behoefte aan heeft. Wanneer u naast deze officiële momenten behoefte hebt aan contact met de leerkracht van uw kind kunt u uiteraard even binnenlopen, mailen of bellen.

Kijkmomenten

Een aantal dagen in het schooljaar kunnen ouders een les in de groep van hun kind bijwonen. Via de nieuwsbrief wordt hierover verdere informatie verstrekt.

Ouderavond

Er worden ouderavonden georganiseerd waarin onderwerpen behandeld worden die verband houden met onderwijs en opvoeding.



Kijkavond

Eén keer in de twee jaar werken alle groepen aan een project rond een bepaald thema. In het verleden is bijvoorbeeld gewerkt rond de thema's landen, vervoer, boeken en euro. Het project wordt afgesloten met een kijkavond waarop ouders, kinderen en andere belangstellenden welkom zijn om het werk te bekijken.

Afscheid groep 8

In de laatste week van het schooljaar wordt de afscheidsavond voor de leerlingen van groep 8 gehouden. De leerlingen van groep 8, hun ouders, het bestuur en het (oud)personeel krijgen persoonlijk een uitnodiging hiervoor. De organisatie van deze avond berust bij de ouders van de leerlingen van groep 8. De afscheidsavond begint met een openingswoord door de directeur en daarna volgen ludieke bijdragen van de leerlingen en de leerkrachten. Na de pauze krijgen de leerlingen hun getuigschrift, rapport, groepsfoto en als afscheidscadeau een Bijbel.

Medezeggenschapsraad

Aan onze school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Namens de ouders hebben mw. A. Adema - Tebrugge en mw. H. Janssen - Midavaine hierin zitting. Vanuit het personeel is dat, naast de vacature die er is, juf N. Talukder – Roggeveen. Omdat er twee scholen onder het bestuur vallen, is het wettelijk verplicht ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) te hebben. Alle leden van de MR hebben ook zitting in de GMR. Daarnaast hebben ook de MR-leden van de Rehobothschool zitting in de GMR. Voor vragen aan de MR kunt u contact opnemen met mr@debronleiderdorp.nl.

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie (AC) wordt gevormd door ouders en een leerkracht. De AC regelt veel zaken die niet rechtstreeks met de onderwijskundige gang van zaken te maken hebben, maar wel van groot belang zijn voor de school. De AC benadert ouders gedurende het hele schooljaar voor diverse activiteiten. Het mailadres van de AC is ac@debronleiderdorp.nl.

Ouderbijdrage

In het verleden is besloten tot het instellen van een ouderbijdrage. In de ouderbijdrage zijn de kosten van schoolreis, schoolkamp, spelletjesdag, excursies, afscheid groep 8, enz. verrekend. Deze bijdrage is vrijwillig. De ouderbijdrage voor het cursusjaar 2023-2024 is vastgesteld op € 42 algemene bijdrage per gezin en € 25 per kind. Voor het schoolkamp (groep 7/8) wordt € 60,- in rekening gebracht. Als een oudste kind tijdens het cursusjaar instroomt na 1 maart wordt geen algemene ouderbijdrage voor het betreffende cursusjaar gerekend. Het niet betalen van de ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

De WPO (Wet op het primair onderwijs) voorziet in eisen voor de kwaliteit van het onderwijs. Als school moeten we een eigen kwaliteitsbeleid voeren en aan u als ouders verantwoording afleggen. Dit doen we door middel van ons jaarverslag. In dit kader is er ook een klachtenregeling voor ouders en leerlingen.

Hebt u vragen / opmerkingen / klachten? Neem dan de volgende lijn in acht.

1. Bij problemen met kinderen:

- Zoek altijd eerst contact met de leerkracht;
- Krijgt u geen gehoor? Bespreek het dan met de directie;
- Daarna kunt u zich eventueel richten tot het bestuur.

2. Bij allerlei andere suggesties / opmerkingen / klachten:

Geef het door aan de directie, zij is altijd bereid tot een gesprek.

3. Bij klachten in verband met ongewenste intimiteiten of kindermishandeling:



U kunt zich ook richten tot een van de vertrouwenspersonen, die namens het bestuur zijn aangesteld. Voor onze school zijn dat: mw. H.J. Geluk - Jongerman en mw. A. Inderson - Van Tienhoven. De vertrouwenspersonen zijn er niet om een probleem of conflict op te lossen. Zij bieden een luisterend oor, doen suggesties, houden een spiegel voor en bieden raad en bijstand. Vertrouwensjuf voor de kinderen is juf Hester.

Klachten worden in eerste instantie behandeld door de persoon bij wie ze ingediend zijn. Wordt dit niet naar tevredenheid opgelost, dan kan men zich via de vertrouwenspersoon richten tot de klachtencommissie. De vertrouwenspersoon is de brug tussen de school en de klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij de klachtencommissie die is ingesteld door de Vereniging voor Gereformeerd Schoolonderwijs te Ridderkerk. Deze landelijke klachtencommissie werkt met verschillende kamers die in een regio de klachten behandelen. Op school ligt de klachtenregeling voor alle ouders ter inzage, eventueel is deze ook op te vragen bij ieder bestuurslid. In de klachtenregeling worden allerlei zaken geregeld met betrekking tot de termijnen en de afhandeling van de klachten. Onze school valt onder de kamer die in de regio Gouda functioneert.

De samenstelling van deze kamer van de klachtencommissie is als volgt:

1. Dhr. mr. J. Wolterink te Moerkapelle
2. Dhr. dr. G. van der Hoek te Krimpen aan den IJssel
3. Mw. drs. M. Stip te Hendrik-Ido-Ambacht

De ambtelijk secretaris van deze kamer is mw. A. van der Veer.



7. Externe contacten

Contactgegevens van diverse instanties

Consulent Leerrecht Leiderdorp

Regionaal Bureau Leerrecht: 071 - 52 39 000. Consulent voor De Bron is mw. E. Vlieger.

Inspectie van onderwijs

Inspectie van het onderwijs: info@owinsp.nl; www.onderwijsinspectie.nl.

Vragen over onderwijs kan via een contactformulier op de website of via telefoonnummer: 088-6696060
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900- 1113111 (lokaal tarief).

Centrum voor Jeugd en Gezin

Ouders, kinderen en jongeren kunnen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) terecht met al hun vragen over opgroeien en opvoeden. In het CJG werken verschillende professionals, zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, maatschappelijk werkers en pedagogen, samen. De kernpartners van het CJG zijn de GGD Hollands Midden en het maatschappelijk werk van Kwadraad. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid en taken, maar ze werken allemaal ter ondersteuning van u en uw kinderen. Alle medewerkers van het CJG zijn geschoold in de methode 'Positief Opvoeden' volgens Triple P (Positief Pedagogisch Programma).

Hebt u een vraag of wilt u in gesprek met een medewerker van het CJG? Informatie hierover kunt u vinden op <http://www.jeugdengezinsteam.nl>. Hier kunt u ook een aanmelding doen.

Contactpersoon JGT: Ria Lafeber, r.lafeber@jgthollandrijnland.nl

Jeugdarts: Dagmar Bruggraaf, dburggraaf@ggdhm.nl

Jeugdverpleegkundige: Simone Meijer, smeijer@ggdhm.nl

Samenwerkingsverband Berséba

Door verdergaande samenwerking als scholen onderling binnen ons samenwerkingsverband zal er getracht worden om zoveel mogelijk kinderen binnen de school te begeleiden. Daartoe is een zorgplan opgesteld, waarin de wijze van interne zorg wordt omschreven en waarin wordt verwoord hoe de kwaliteitszorg tot stand komt. Het bestuur draagt hieraan financieel bij middels een jaarlijkse afdracht aan het samenwerkingsverband. Als u contact wilt opnemen met Berséba kan dat via het Loket:

<https://www.berseba.nl/regios/randstad/>

Rijnland

Onze scholen werken tijdens directie- en ict-netwerken samen met een aantal reformatische scholen uit de regio. Het doel van deze samenwerking is het delen van kennis en het ondersteunen van elkaar. Waar mogelijk en gewenst wordt gezamenlijk beleid gemaakt.

Deelnemers zijn de reformatische scholen van Alphen aan den Rijn, Berkenwoude, Boskoop, Leiderdorp, Lisse, Montfoort en Woerden.

Administratiekantoor/klachtencommissie

Onze school is aangesloten bij de door de Vereniging voor Gereformeerd Schoolonderwijs ingestelde klachtencommissie, die is ondergebracht bij de stichting GCBO, een samenwerkingsverband van geschillencommissies in het bijzonder onderwijs. GCBO doet de administratieve afwikkeling van een klacht, en ook kunt u daar met uw vragen terecht bij een mogelijke klacht. U kunt uw klacht indienen door een brief of een mail te sturen naar GCBO. Bij het in behandeling nemen van uw klacht gebruikt GCBO een vragenformulier, dat is te downloaden op de site van GCBO. Dit dient ter ondersteuning van de door u zelf opgestelde klachtbrief, en die kunt u dus gelijk meesturen. Dit zijn de contactgegevens: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur) | F 070-3020836 | E info@gcbo.nl | W www.gcbo.nl



Logopedie

Logopedie valt onder het GGD-secretariaat, tel. 071 - 51 63 342

GGD

Parmentierweg 49, 2316 ZV Leiden, tel. 088-3083000

Speciale school voor basisonderwijs behorend bij ons samenwerkingsverband:

Ds. N.H. Beversluisschool, Hoogenburg 24, 2804 ZR Gouda, tel. 0182 - 57 00 04

Bureau Halt Zuid-Holland Noord

Admiraal Helfrichweg 2, 2315 VC Leiden, tel. 071 - 58 91 222

Website: www.halt.nl Contact kan via het contactformulier op de website of via info@halt.nl

Buitenschoolse opvang

Ouders kunnen gebruikmaken van buitenschoolse opvang. Dit betreft zowel voor- als naschoolse opvang van 07.30 uur tot 18.30 uur op schooldagen en in schoolvakanties. Vanuit een Bijbelse visie op de positie van het gezin is het bestuur van mening dat er een onderscheid in verantwoordelijkheid is tussen ouders en school. De ouders zijn primair verantwoordelijk voor de zorg voor hun kind(eren). De school heeft de verantwoordelijkheid het onderwijs aan de kinderen te verzorgen. Als u opvang voor uw kinderen nodig hebt, dan beschouwt zij het dus ook als uw taak om dit te regelen.

Reden waarom wij volstaan met een verwijzing naar christelijk gastouderbureau Korelon (www.korelon.nl), naar Smallsteps (www.smallsteps.nl) in Leiden en FloreoKids (www.floreokids.nl) in Leiderdorp. U kunt zelf met deze instanties bespreken voor welke dagen en tijden u kinderopvang wilt. Ook het eventuele vervoer tussen de school en de kinderopvang kan in overleg met hen worden geregeld. Of en in welke mate u voor vergoeding in aanmerking komt is afhankelijk van verschillende factoren. In sommige gevallen wordt er door de werkgever een bijdrage geleverd in de kosten.



8. Schooltijden

Schooltijden

De schooltijden zijn dagelijks (met uitzondering van woensdag) voor alle groepen van 8.30 -15.00 uur. Op woensdag zijn de schooltijden van 8.30 - 12.30 uur. Elke vrijdag hebben de groepen 1 en 2 vrij. De leerlingen van groep 1 en 2 krijgen 20,5 uur les per week, in groep 3 t/m 8 is dit 27 uur per week. Na aftrek van vakanties en vrije dagen krijgen ze ruim 940 uur onderwijs. De wettelijke minimum onderwijstijd is 940 uur per jaar.

Pauzes

Groep 3 t/m 8 's morgens van 10.30 - 10.45 uur.

Van 12.00 (groep 1-2) of 12.15 (groep 3 t/m 8) tot 12.35 uur wordt er gegeten.

Van 12.35 - 13.00 uur spelen de kinderen buiten.

Gymtijden

Groep 5 en 6 vrijdag 13.30 – 15.00 uur

Groep 3 en 4 vrijdag 9.00 – 10.30 uur

Groep 7 en 8 maandag 13.30 – 15.00 uur

Verzuim

Het kan gebeuren dat uw kind door bepaalde omstandigheden niet naar school kan. In zulke gevallen is het belangrijk om te weten welke rechten en plichten er zijn met betrekking tot het krijgen van verlof. De gemeentelijke consulent leerrecht stelt dat verlof verleend kan worden onder verschillende omstandigheden. Er wordt onderscheid gemaakt tussen extra verlof (vakantie buiten de schoolvakanties) en verlof onder gewichtige omstandigheden.

Ziekte

Een bekende reden van verzuim is ziekte. Wij verwachten dat de ouders de school via een absentiemelding in Parro hoogste stellen. We verzoeken u dit uiterlijk 08.15 uur te doen.

Andere redenen om te verzuimen zijn een bezoek aan een arts, tandarts, orthodontist en ziekenhuis.

We verzoeken u bij het maken van afspraken zoveel mogelijk rekening te houden met de schooltijden.

Als het niet mogelijk is een afspraak te maken buiten de schooltijden om, vragen wij u dit vroegtijdig kenbaar te maken via een absentiemelding in Parro.

Verlof

Kinderen van vijf jaar en ouder zijn leerplichtig, dus mogen wij geen extra vrij geven buiten de schoolvakanties om. Dit is wel toegestaan in geval van gewichtige omstandigheden, zoals een verhuizing, huwelijk, jubileum, ziekte of overlijden. In dergelijke omstandigheden vraagt u zo spoedig mogelijk toestemming via het verlofformulier op de website.

Regels voor vervroegde vakantie of verlate terugkomst

De wetgever verbiedt dat u één of twee dagen eerder op vakantie gaat of later terugkomt met als argument: drukte vermijden, goedkoop meerijden, anders geen plaats op de boot, enz. We geven daarom geen vrijstelling aansluitend aan een vakantie. Ook niet als het gaat om een tweede vakantie, sportevenement, bezoek aan een pretpark of concert of wintersportvakantie aansluitend aan de kerstvakantie.

Bij zulk verzuim zijn wij als school wettelijk verplicht om dit aan de leerplichtambtenaar door te geven. Ook zonder toestemming buiten de schoolvakanties om op vakantie gaan kan niet. Een extra vakantie kan alleen verleend worden vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders.



Er moet dan een werkgeversverklaring overlegd worden.

Aanvraag en termijnen

Verlof kan worden aangevraagd door middel van het digitale aanvraagformulier in het ouderportaal op onze website.

Een verlofaanvraag moet minimaal zes schoolweken van tevoren worden ingediend. Deze termijn is nodig in verband met de bezwaartermijn bij een eventuele afwijzing. Binnen een week na uw aanvraag ontvangt u schriftelijk een reactie op uw verzoek.

Er kunnen omstandigheden zijn waarbij het niet mogelijk is om het verzoek zes schoolweken van tevoren in te dienen, bijv. bij een begrafenis. In deze gevallen dient de verlofaanvraag zo snel als mogelijk te worden ingediend.

Bezwaar

Als uw verzoek om verlof niet voldoet aan de bepalingen in de leerplichtwet, kan uw verzoek worden afgewezen. Tegen die afwijzing kunt u binnen een week bezwaar maken bij de directeur. Bezwaar kan schriftelijk worden ingediend via directie@debronleiderdorp.nl.

Schorsing en verwijdering

Onze school hanteert het protocol schorsen en verwijderen, zoals dat in overleg tussen de besturenorganisatie VGS en samenwerkingsverband Berséba is opgesteld. Dit protocol staat op onze website.

Schorsen en verwijderen zijn ingrijpende maatregelen. Meestentijds zullen deze maatregelen genomen worden als de veiligheid van kinderen en/of van onderwijzend personeel in het geding is. We willen een veilige school zijn voor alle betrokkenen binnen onze school.

Als we toch tot schorsing of verwijdering van een leerling moeten overgaan, zullen we dit secuur met de ouders communiceren. We zullen ook de leerplichtambtenaar hierbij betrekken. Bij een schorsing zullen we er zorg voor dragen dat er geen breuk ontstaat in de ontwikkeling van uw kind. Bij verwijdering van een leerling heeft de school de wettelijke taak een andere school te vinden, waar de leerling het onderwijs verder kan volgen.



9. Overige informatie

Aansprakelijkheid

In en rond de school gebeuren regelmatig dingen die schade veroorzaken. Een ongeluk zit immers in een klein hoekje. 'Wie gaat deze schade vergoeden?' is in zulke gevallen een onvermijdbare vraag. Waarvoor zijn wij aansprakelijk? Hierover zou in juridische zin veel te zeggen zijn. Het komt erop neer dat kinderen (hun ouders dus) en leerkrachten aansprakelijk zijn voor hun eigen gedragingen. Bij de beantwoording van de vraag of de school aansprakelijk is voor de gedragingen van de leerlingen spelen de volgende factoren een rol: was er voldoende toezicht en wat is er gedaan om het een en ander te voorkomen? Zulke vragen zijn complex en vaak moeilijk te beantwoorden. De school is alleen maar aansprakelijk als er sprake is van een onrechtmatige daad. Bij een ongelukje waarbij niemand schuld heeft, geldt de hoofdregel dat een ieder zijn eigen schade draagt. In goed overleg moeten we steeds in het oog houden wat redelijk en billijk is.

Overblijven en pleinwacht

Alle kinderen mogen tussen de middag op school overblijven. De kleuters eten in het speellokaal onder toezicht van een ouder. De groepen 3 t/m 8 eten in het eigen lokaal met hun eigen leerkracht. Op het plein houden twee ouders toezicht. De regeling van de pleinwachtbeurten en het overblijven berust bij mw. B. Mensink. We zijn op nog zoek naar een ouder die mw. Mensink hierbij kan ondersteunen. De overblijfouders worden van 12.00 tot 13.00 uur op school verwacht. Zij eten met de kleuters, houden daarna toezicht op het plein en maken het lokaal weer netjes. De pleinwachters worden om 12.30 uur op school verwacht. Zij houden tot 13.00 uur toezicht op het grote plein. Om het spelen in goede banen te leiden, is er een beperkt aantal pleinregels opgesteld.

Als alle ouders en kinderen deze afspraken kennen en ernaar handelen, verloopt de pauze plezierig. Van de overblijfouders wordt verwacht dat ze bij het overdragen van de pleinwachtsleutels even terugkoppelen naar het personeel hoe het is gegaan. Het wordt op prijs gesteld als de ouders, van wie de kinderen op school overblijven, zich hiervoor opgeven. Omdat de ouders bereid zijn te assisteren bij het overblijven en het pleinwacht lopen, wordt er van de ouders geen geldelijke bijdrage gevraagd. Er is mede ten behoeve van het overblijven en de pleinwacht een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten.

Activiteiten

Schoolreis

Elk schooljaar gaan de groepen 1 t/m 6 één keer op schoolreis en groep 7 en 8 gaat om het jaar op een driedaags schoolkamp (het andere jaar gaan zij mee op schoolreis met groep 1 t/m 6). De kosten van deze schoolreizen worden betaald via de vrijwillige ouderbijdrage. De ouders krijgen tijdig bericht met nadere gegevens. Er wordt telkens gezocht naar een verantwoord, educatief en speels programma.

Viering

Elk schooljaar wordt een van de christelijke feestdagen herdacht in een gezamenlijke bijeenkomst van leerlingen, ouders en andere belangstellenden. Deze bijeenkomst wordt gehouden in de kerk van de Gereformeerde Gemeente in de Hoofdstraat te Leiderdorp. De kinderen hebben op deze avond een grote inbreng. Zij zingen liederen, bespelen muziekinstrumenten, zeggen een tekst op of dragen een gedicht voor.

Excursie

Als een klas op excursie gaat, is er vervoer nodig. Er wordt dan een beroep op ouders gedaan om als begeleider en/of chauffeur mee te gaan. De vergoeding wordt berekend aan de hand van de ANWB routeplanner.



Schoonmaak

De grote schoonmaak vindt plaats in één van de laatste weken van het schooljaar. Bij deze klus is hulp van vrijwilligers onmisbaar. Al het spelmateriaal en de kasten moeten worden schoongemaakt. De tafels en stoelen worden op de laatste donderdag schoongemaakt. Op de schoonmaakavond wordt het grovere werk gedaan.

Sponsoring

Op onze school wordt een convenant gehanteerd dat door onze besturenorganisatie met het ministerie is opgesteld. In dit convenant zijn afspraken opgenomen die voorkomen dat eventuele sponsors misbruik kunnen maken van hun sponsorschap. Zij mogen daarmee de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden.

Foto en video

De school maakt foto's en video-opnamen van alledaagse of bijzondere gebeurtenissen in de school, maar ook daarbuiten. Dit gebeurt bijv. tijdens excursies. Deze foto's en video's kunnen op onze website en in de ouderapp Parro worden geplaatst. Foto's kunnen bijvoorbeeld ook worden gebruikt ter illustratie van de schoolgids, het jaarverslag of een personeelsadvertentie. Ouders die dit bezwaarlijk vinden, kunnen dit aangeven in hun privacy-voorkeuren in Parro.

Daarnaast worden er wel eens video-opnamen gemaakt in de klas, om het gedrag van een leerkracht of bepaalde leerling in beeld te krijgen. Het is erg leerzaam en verhelderend om dit later terug te kunnen zien.

Mobiele telefoon en andere media

In de school en op het schoolplein willen we geen mobiele telefoons van kinderen zien. Dat geldt ook bij excursies. Gebruikt een leerling deze toch en wordt dit opgemerkt, dan is hij/zij de mobiele telefoon een dag kwijt. Het maken van (digitale) opnamen met bijvoorbeeld een mobiele telefoon is in de school niet toegestaan. Publicatie van (digitale) foto's of video's zonder toestemming van de betrokkenen is evenmin toegestaan. Het dragen van een mp3-speler, iPod of andere geluidsdrager is zowel in de school als op het schoolplein verboden.

IT

We proberen de keuze voor software aan te laten sluiten bij de reguliere methoden. Bij rekenen, spelling en engels gebruiken we de programma's die speciaal bij die methoden ontwikkeld zijn.

Voor alle groepen is vastgesteld welke programma's we gebruiken en met welk doel. In alle groepen werken we met een digitaal schoolbord. Daarnaast gebruiken de leerlingen chromebooks voor computeroefeningen die ze zelfstandig kunnen uitvoeren.

Bibliotheek

Onze schoolbibliotheek is aanvulling op het aanbod van de openbare bibliotheek en heeft dan ook een christelijk karakter. Voor alle leerlingen is er 's woensdags de gelegenheid om drie boeken uit de schoolbibliotheek te lenen. De uitleentermijn bedraagt drie weken, verlengen is mogelijk. De kosten zijn begrepen in de vrijwillige ouderbijdrage. Zoekgeraakte of beschadigde boeken moeten worden vergoed. Er is gewerkt aan een nieuwe, geautomatiseerde opzet voor de bibliotheek. Tegelijkertijd zijn verouderde boeken vervangen door nieuwe exemplaren.

Goede doelen

Elke maandagmorgen wordt er zendingsgeld opgehaald. Het zendingsgeld gaat elk half jaar naar een andere organisatie. De doelen voor de komende jaren zijn als volgt:

Schooljaar
2023-2024
2024-2025

September t/m januari
Wycliffe
Bartimeus

Februari t/m juli
International Justice Mission
ZOA



2025-2026
2027-2028

Friedenstimme
Het Fort

Open Doors
MAF

De school biedt de mogelijkheid gebruik te maken van zendingsbonnen (a € 0,50 en € 1,-).
Deze kunnen besteld worden via het ouderportaal op de website.



10. De peuterspeelzaal

Locatie en doelgroep

Aan onze school is een peuterspeelzaal verbonden. De adresgegevens van de peuterspeelzaal bij De Bron luiden:

Peuterspeelzaal 't Dolfijntje
Vronkenlaan 46
2352 EP Leiderdorp
tel. 071 - 589 19 10

Pedagogisch medewerker: mw. G. (Gery) Rijsdam - Wendt

De peuterspeelzaal is in principe bestemd voor kinderen vanaf twee jaar, om één of twee keer per week te spelen met leeftijdgenootjes. Zo leren ze van elkaar en ontwikkelen spelenderwijs sociale vaardigheden. Op de peuterspeelzaal is een pedagogisch medewerker aanwezig, die maximaal acht kinderen onder haar hoede heeft.

Programma

Een morgen op de peuterspeelzaal kan er als volgt uitzien:

8.30 - 8.40 uur:	Ontvangst kinderen
8.40 - 9.20 uur:	Vrij spelen
9.20 - 9.40 uur:	Zingen, gebed en Bijbelverhaal
9.40 - 10.00 uur:	Eten en drinken (van thuis meegenomen)
10.00 - 10.20 uur:	Werkje of activiteit
10.20 - 10.30 uur:	Opruimen
10.30 - 11.15 uur:	Buiten spelen/speellokaal
11.15 - 11.30 uur:	Taalstimuleringsprogramma
11.30 - 12.15 uur:	Zingen en gebed
12.15 - 12.30 uur:	Kinderen worden opgehaald

Pedagogisch beleid

De peuterspeelzaal heeft een pedagogische doelstelling. Kinderen krijgen er de kans om met leeftijdgenootjes om te gaan. De peuterspeelzaal biedt een veilige speelplek in een vertrouwde sfeer, om met andere kinderen en materialen te spelen en zich daardoor te ontwikkelen. De peuterspeelzaal betekent ook een verrijking van de belevingswereld van het jonge kind. De peuterspeelzaal heeft een opvoedingsondersteunende functie. Het stimuleren van de ontwikkeling vindt plaats door passende activiteiten en spelmaterialen aan te bieden en ruimtes uitdagend en stimulerend in te richten. Geprobeerd wordt in te spelen op wat het kind aangeeft, zonder dat er toegewerkt wordt naar 'eindtermen' of naar van tevoren vastgestelde ontwikkelings- en leerresultaten. Er wordt een taalstimuleringsprogramma geboden. Daarbij wordt gebruikgemaakt van de boeken van 'Ik ben Bas'.

Ouders

Een goed contact tussen ouders en leiding is erg belangrijk. Graag horen we van u informatie van thuis die belangrijk kan zijn voor het functioneren van het kind in de groep. Hebt u als ouder vragen die u niet zo gemakkelijk kunt stellen tijdens het halen of brengen van uw kind, dan kunt u altijd een gesprek aanvragen met de leidster. De peuterspeelzaal valt onder het bestuur van de school, dat bestaat uit ouders.



Openingstijden

De peuterspeelzaal is geopend op woensdagmorgen van 08.30 tot 12.15u en donderdagmorgen van 8.30 tot 12.00 uur. Tijdens de vakanties van De Bron is de peuterspeelzaal ook gesloten.

Ziektebeleid

Kinderen die ziek zijn, mogen niet naar de peuterspeelzaal komen. De leidster is niet in de gelegenheid een ziek kind de zorg en aandacht te geven die het nodig heeft.

Absentie

Is uw kind ziek of kan het om een andere reden niet komen, laat dit dan voor de aanvangstijd van de peuterspeelzaal aan de leidster weten. U kunt dit doen door te bellen naar school of via een Parro-berichtje naar juf Gery.

Zindelijkheid

Peuters die de peuterspeelzaal bezoeken, hoeven niet zindelijk te zijn. Bent u bezig met de zindelijkheidstraining, geef het dan aan de leidster door. Indien nodig wordt uw kind verschoond.

Klachtenregeling

Hebt u een klacht, neem dan eerst contact op met de leidster. Als dit niet tot een bevredigende oplossing leidt, kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling. Kort samengevat:

- 1. Bij problemen: contact zoeken met de leidster;*
- 2. Geen gehoor: dan wenden tot de directie;*
- 3. Daarna kunt u zich wenden tot het bestuur;*
- 4. Bij klachten in verband met ongewenste intimiteiten of kindermishandeling kunt u zich ook richten tot de vertrouwenspersonen.*

Financieel beleid

Aan het bezoeken van de peuterspeelzaal zijn kosten verbonden. De facturen worden maandelijks verzonden aan het einde van de maand. De facturering gaat ook in de schoolvakanties door.

Communicatie

Voor de communicatie maken we gebruik van het school-leerlingensysteem ParnasSys en Parro.

Tarief (per twee maanden)	1 kind
1 ochtend per week	€ 66
2 ochtenden per week	€ 110

U kunt via de link direct betalen middels het betalingssysteem WisCollect.



11. Bestuur, team en commissies

Bestuur (bestuur@derehobothschool.nl)



Voorzitter
Dhr. W.M.J. (Willem) de Wildt



2° voorzitter
Mw. J.T. (Jentine) Schipaanboord – van Hattem



1° penningmeester
Dhr. H.T. (Rick) Heemskerk



2° penningmeester
Mw. J.I. (Judith) Waterman - Brand



1° secretaris
Mw. C. (Toos) van den Born - Oudenaarden



2° secretaris
Dhr. G.R. (Rogier) Boogaard



Algemeen Adjunct
Mevrouw A.H. (Hanneke) Kroneman - Laban



Team



Directeur
Arjan Harskamp



Leerkracht
Lenneke Balyon – de Bree



Leerkracht verrijkgroep en IB-er
Arinda van den Berg - Cromwijk



Managementassistent
Hetty Bos - Schreurs



Leerkracht
Liza van Es



Onderwijsassistente en ICT-er
Elize Freriks - Hamelink



Leerkracht
Ineke Goedegebuure – Remmelzwaal





Leerkracht en vertrouwenspersoon
Hester de Groot - Schot



Leerkracht
Eline Ligtenberg – ten Voorde



Leerkracht
Willem Nijse



Onderwijsassistente
Riekje Nijse – Rommers



Peuterspeelzaalleidster
Gery Rijsdam - Wendt



Leerkracht
Anneke Roos – van Moolenbroek



Leerkracht
Naomi Talukder - Roggeveen



Vertrouwenspersonen



Mw. Hanneke Geluk - Jongerman



Hester de Groot - Schot



Anneke Inderson – van Tienhoven

Overblijfcommissie



Bettine Mensink - Demoed



Caroline van Hekke - Ruit



Medezeggenschapsraad (mr@debronleiderdorp.nl)



Anneke Adema - Tebrugge



Harriët Janssen - Midavaine



Naomi Talukder – Roggeveen

Vacature



Activiteitencommissie



Anneke Adema - Tebrugge



Jacomien Laban – de Bree



Anneke Inderson – van Tienhoven



Naomi van der Nat - Balyon



Janine Dorrepaal



12. De groepsverdeling

We geven veel informatie over onze leerlingen, naam, adres e.d. Dit doen we in het vertrouwen dat het alleen binnen de school gebruikt wordt. Elk ander gebruik is niet toegestaan. Mocht u misbruik tegenkomen, dan horen we dat graag en zullen we maatregelen nemen. Dit in verband met de privacy. Bij groep 1 zijn ook de te verwachten instromers vermeld. Naast de instromers die nu al bekend zijn, kunnen er nog andere leerlingen worden aangemeld.

De groepen zijn als volgt verdeeld:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2	juf Naomi	juf Naomi	juf Naomi	juf Ineke	---
Groep 3/4	juf Lenneke	juf Lenneke	juf Lenneke	juf Hester	juf Hester*
Groep 5/6	juf Eline	Juf Eline	Juf Liza	Juf Liza	Juf Eline
Groep 7/8	juf Anneke	juf Anneke / meester Willem	meester Willem	meester Willem	meester Willem

- *De gymles wordt verzorgd door juf Naomi.*



13. Psalm- en tekstrooster

De datum in de eerste kolom betekent dat de kinderen op die maandag de psalm of tekst moeten kennen. In het schema kunt u zien welke psalm of tekst het betreft, zodat u thuis kunt oefenen.

Van harte aanbevolen!

Datum	Bijbelzaadjes	Gr. 1/2	Gr. 3/4	Gr. 5/6	Gr. 7	Gr. 8, KB
28-08-23	-		Ps. 146:1	Ps. 84:1	Ps. 3:2	HC vr. 1
04-09-23	-	Ps 136:1	Ps. 141:2	Ps. 97:1	Ps. 15:1	Kort Begrip 1+2
11-09-23	Matt 7:7 SV	Mdk 1 nr 2	Ps. 116:4	Ps. 139:14	Ps 46:1	Kort Begrip 3
18-09-23	Psalm 32:7a HSV		Ps. 43:3	Ps. 66:8	Ps 60:7	Kort Begrip 4+5+6
25-09-23	Hebreeen 4:12a HSV	Ps 105:5	Ps. 26:8	Tien geb:5	Ps. 86:6	Kort Begrip 7+8+9
02-10-23	Psalm 51:3 SV		Ps. 116:2	Ps. 123:1	Ps. 102:15	Kort Begrip 10+11+12
09-10-23	Jesaja 9:5 SV	Mdk 1nr 92	Ps. 6:1	Ps 111:2	Ps. 125:2	Kort Begrip 13+14
HERFSTVAKANTIE						
23-10-23	-		Ps. 48:6	Ps. 95:1	Ps. 128:1	Kort Begrip 15+16
30-10-23	Jesaja 45:5a HSV	Ps 81:12/13	Ps. 118:11	Ps. 42:5	Ps. 135:12	Kort Begrip 17+18+19
06-11-23	Markus 10:27 HSV		Ps. 107:22	Ps. 103:7	Ps. 117:1	Kort Begrip 20
13-11-23	Johannes 3:16 SV	Jozef AWN	Ps. 140:13	Ps. 68:10	Ps. 115:1	Kort Begrip 21+22
20-11-23	Psalm 34:9 HSV	Ps 75:8	Ps. 29:6	Ps. 25:7	Ps. 90:1	Kort Begrip 23
27-11-23	Jesaja 55:9 HSV	Ps 133:3	Lofz.v.Z:5	Ps. 119:88	Ps. 114:1	Kort Begrip 24+25+26
04-12-23	Lukas 12:34 HSV		Lofz.v.S:1	Geb.d.H:1	Ps. 20:1	Kort Begrip 27+28+29
11-12-23	Psalm 27:14 SV	Kerstlied	Ps. 71:2	Ps. 56:5	Ps. 23:1	Kort Begrip 30+31
18-12-23	Johannes 14:2 HSV		Ps. 17:8	Lofz.v.Z:1	Ps. 27:3	Kort Begrip 32+33
KERSTVAKANTIE						
08-01-24	-	Ps 100:1	Ps. 74:12	Ps. 118:1	Ps. 48:1	Kort Begrip 34+35
15-01-24	Jesaja 42:3 SV		Ps. 24:2	Ps. 124:4	Ps. 37:2	Kort Begrip 36+37
22-01-24	Matt 28:19a SV	Mdk 2 nr 84	Ps. 22:16	Ps. 138:3	Ps. 51:1	Kort Begrip 38+39
29-01-24	Ruth 1:16b SV	Ps 75:1	Ps. 32:6	Ps. 32:1	Ps. 69:14	Kort Begrip 40
05-02-24	Matth 6:6 HSV		Ps. 75:6	Ps. 98:4	Ps. 78:3	Kort Begrip 44+45
12-02-24	Genesis 3:15 SV	lied	Avondz:1	Ps. 33:6	Ps. 107:1	Kort Begrip 46+47+48
VOORJAARSVAKANTIE						
26-02-24	-		Ps. 9:1	Ps. 56:4	Ps. 126:1	Kort Begrip 49+50
04-03-24	Fillipenzen 3:20 SV	Ps 25:2a	Ps. 139:1	Ps. 32:3	Ps. 149:1	Kort Begrip 51+52
11-03-24	Jesaja 40:31a HSV	Ps 25:2b	Ps. 81:1	Ps. 77:5	Ps. 103:8	Kort Begrip 53+54
18-03-24	Jesaja 53:3b HSV	AWN 1 nr 27	Ps. 141:1	Ps. 22:1	Ps. 106:3	Kort Begrip 55
25-03-24	Psalm 121:1 SV	Mdk 2 nr 95	Ps. 66:10	Ps. 89:8	Ps. 89:7	Kort Begrip 56+57
01-04-24	Matt 5:16 SV		Ps. 6:9	Ps. 98:1	Ps. 47:3	Kort Begrip 58+60
08-04-24	Spreeken 3:7 SV	Ps 141:1	Ps. 46:6	Ps. 133:1	Ps. 63:1	Kort Begrip 61
15-04-24	Markus 2:17a HSV		Ps. 101:1	Ps. 33:7	Ps. 36:3	Kort Begrip 62
22-04-24	Prediker 3:13 SV	Mdk 2 nr 95	Ps. 142:7	Ps. 51:3	Ps. 102:12	Kort Begrip 64+65
MEIVAKANTIE						
13-05-24	-		Tien geb:1	Ps. 1:1	Ps. 122:3	Kort Begrip 66+67
20-05-24	Matth 10:39 HSV		Ps. 121:1	Ps. 47:1	Ps. 123:2	Kort Begrip 68
27-05-24	Genesis 9:13 HSV	Mdk 1 nr 17	Ps. 105:3	Ps. 72:6	Ps. 104:1	Kort Begrip 69
03-06-24	Prediker 5:4 HSV		Ps. 8:1	Ps. 73:13	Ps. 2:6	Kort Begrip 70+71
10-06-24	Openbaring 22:20 SV	10 Geb:9	Ps. 143:10	Ps. 68:1	Ps. 14:1	Kort Begrip 72+73
17-06-24			Ps. 119:1	Ps. 150:3	Ps. 113:1	Ps. 119:88
24-06-24		Mdk 2 nr 19	Ps. 79:7	Ps. 16:1	Ps. 147:4	Ps. 92:7
01-07-24		Mdk 2 nr 95	Ps. 87:3	Ps. 72:7	Ps. 132:10	Ps. 147:2

