



Berséba
Reformatorisch Passend Onderwijs

Schoolondersteuningsprofiel

2023-2027

*De Bron, basisschool bij de Bijbel
Vronkenlaan 46
Leiderdorp*



1 Basisondersteuning

Zelfevaluatie vragenlijst preventieve en licht curatieve ondersteuning

Onze school heeft een zelfevaluatie uitgevoerd op de preventieve en licht-curatieve ondersteuning met behulp van het document '[preventieve en licht-curatieve ondersteuning](#)' van Berséba.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Handelingsgericht en preventief werken	goed
Pedagogische aanpak	goed
Taalontwikkeling, dyslexie en dyscalculie	goed
Intelligentie	goed
Medische en fysieke onderwijsbehoeften	voldoende
Ketenpartners	voldoende
(Extra) Ondersteuning	voldoende

Basisschool De Bron is een kleine school. De basisondersteuning is op onze school op orde. Wanneer er leerlingen zijn met specifieke zorgbehoeften zorgen we voor extra ondersteuning. Samenwerkingsverband Berseba, maar ook lokale ketenpartners ondersteunen daarbij.

Vanwege de kleinschaligheid van de school, komt het niet vaak voor dat er meerdere leerlingen met dezelfde ondersteuningsbehoeften de school bezoeken. Dat maakt dat het benoemen van specialisten niet zinvol is. Externen helpen ons (en daarmee de leerlingen) echter verder wanneer er specifieke behoeften zijn. In de kleinschalige setting van onze school is er veel mogelijk. Ons verwijzingspercentage is dan ook laag.

2 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht. We hebben de kenmerken van de leerlingen geanalyseerd en voorzien van conclusies en (waar nodig) interventies op groeps- en op schoolniveau. De belangrijkste en de meest opvallende kenmerken van onze leerlingen zijn: een deel van de leerlingen heeft hoogopgeleide ouders. Een ander deel van onze leerlingen wordt meertalig opgevoed. Dit zijn kinderen van expats, vluchtelingen of migranten.

Voor kinderen die meer- en/of hoogbegaafd zijn, is er de mogelijkheid deel te nemen aan de verrijkgroep. Daarnaast werken zij met Slimpulsmappen. De coördinator hoogbegaafdheid stuurt dit aan.

Vanwege een toenemend aantal meertalig leerlingen specialiseert het team zich in de periode 2023-2027 in meertaligheid. Er worden studiedagen en werksessies belegd onder leiding van

een deskundige. Daarnaast wordt er beleid opgesteld en een coördinator meertaligheid benoemd. Deskundigen en lokale instanties denken daarin met De Bron mee.

3 Kengetallen

Verwijzingen naar:	23-24	24-25	25-26	26-27
Naar SBO	0			
Naar SO cluster 1 (slechtziend)	0			
Naar SO cluster 2 (TOS)	0			
Naar SO cluster 3 (zeer moeilijk lerend)	0			
Naar SO cluster 4 (o.a. gedragsproblemen)	0			
Aantal leerlingen met een OP	0			

4 Personeel

Omschrijving	Dagdelen	Intern of extern
<i>Intern begeleider</i>	2	Intern
<i>Onderwijsassistent</i>	7	Intern
<i>Coördinator hoogbegaafdheid</i>	1	Intern
<i>Coördinator meertaligheid</i>	1	Intern

5 Extra ondersteuning

Onze school levert de basisondersteuning. Waar nodig en mogelijk realiseren we ook extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning is niet specifiek gericht op een bepaalde groep leerlingen.

6 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. De Bron wil herbergzaam zijn. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het samenwerkingsverband en Jeugdhulp.

Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben
4. Leerlingen die méér extra ondersteuning nodig hebben dan welke op basis van de extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband geboden kan worden.