

Analyse monitoring sociale veiligheid – basisschool De Bron 19/20

Resultaten

De schoolgemiddelden voor de schalen welbevinden, pestbeleving en veiligheidsbeleving zijn:

Overzicht schoolgegevens			
Brincode school:	06NZ		
Schooljaar:	2019/2020		
Totaal aantal ingevulde vragenlijsten Leer- en leefklimaat:	14		
Aantal leerlingen leerjaar 5-8:	29		
Gemiddelde score WB	3,27		
Gemiddelde score PB	3,89		
Gemiddelde score VB	3,82		
Legenda			
Veld wordt automatisch gevuld			
Door school in te vullen veld			
Lager dan 2 standaarddeviaties van landelijk gemiddelde			
Lager dan 1 standaarddeviatie van landelijk gemiddelde			
Tussen 1 standaarddeviatie hoger en lager dan het gemiddelde			
Hoger dan 1 standaarddeviatie van landelijke gemiddelde			
Lager dan of gelijk aan landelijk gemiddelde			
Hoger dan landelijk gemiddelde			
	Dat is (bijna) altijd zo	Dat is vaak zo	
1. Andere kinderen doen mij pijn.	0,00%	0,00%	
2. Andere kinderen schelden mij uit.	0,00%	0,00%	
3. Andere kinderen sluiten mij buiten.	0,00%	0,00%	
4. Andere kinderen lachen mij uit.	0,00%	0,00%	

* Met betrekking tot de gemiddelde scores is gebruik gemaakt van een 4-puntsschaal.

Keuze voor ZIEN! Leerling 5-8 Leer- en leefklimaat als monitoringsinstrument

Als school maken we gebruik van ZIEN! voor het observeren van het welbevinden, de betrokkenheid en de sociale vaardigheden. We willen graag de leerlingen (groep 7/8) op vergelijkbare schalen bevragen, omdat we het belangrijk vinden dat de resultaten ook daadwerkelijk gebruikt worden voor het verbeteren van de veiligheidsbeleving als dat nodig blijkt te zijn. Door op vergelijkbare schalen te observeren/te bevragen, kun je resultaten goed vergelijken en inschatten of leerlingen een goed beeld hebben van hoe het gaat / of leerkrachten goed observeren.

Een tweede belangrijke voordeel van ZIEN! vinden we dat de resultaten per leerling bekend zijn. Hierdoor kunnen we snel bepalen met welke leerlingen we in gesprek gaan / die we beter gaan observeren.

Bovendien zitten alle resultaten dan in één systeem en kan er bekeken worden of er per leerling/groep (als de groep redelijk hetzelfde blijft) trends waarneembaar zijn.

Privacy gewaarborgd

De vragenlijst is als volgt afgenomen, om te bevorderen dat de leerlingen zo eerlijk mogelijk antwoord geven:

- Vooraf en achteraf is duidelijk verteld wat het doel is van de vragenlijst en wat er met de uitkomsten gebeurt: *'Ik ben heel benieuwd hoe jullie over jezelf denken. Daar is deze vragenlijst voor. Het gaat dus over jezelf, er is daarom geen goed of fout antwoord. Je vult in wat jij denkt, voelt of doet. Daarom is het belangrijk dat je de vragenlijst eerlijk invult, ook als je denkt dat het niet zo'n leuk antwoord is. Alle antwoorden zijn goed, als het maar is wat jij denkt, voelt of doet. Je krijgt er ook geen cijfer voor. De antwoorden ga ik gebruiken om je beter te kunnen begrijpen en om je te kunnen helpen als dat nodig is.'*

Representativiteit

De leerlingen die de vragenlijst hebben ingevuld, vormen een representatieve afspiegeling van de leerling populatie.

Hoe de keus gemaakt is wie we de vragenlijst hebben laten invullen:

- Alle leerlingen vanaf leerjaar 7 hebben we ZIEN! laten invullen.
- Voor lagere leerroutes en voor jongere kinderen zullen de antwoorden weinig informatie geven, is de verwachting, omdat die leerlingen nog nauwelijks/niet kunnen reflecteren op hun eigen gedrag/hun taalniveau en -begrip is te laag/hun beleving heel erg wordt bepaald door wat er nu of zojuist gebeurt/is gebeurd.

Voor de leerlingen die niet zijn bevraagd met een vragenlijst, zijn we als school wel bewust en planmatig bezig met het in kaart brengen van de veiligheidsbeleving en het zoeken naar verbetering ervan als het nodig is:

- Eén keer per jaar vult iedere leerkracht ZIEN! in. Daarin is expliciet aandacht voor het welbevinden van de leerling. Als er meer signalen met betrekking tot welbevinden zichtbaar zijn, wordt altijd in overleg met de overige betrokkenen rond de leerling (in ieder geval ouders) gezocht naar mogelijke oorzaken en oplossingen
- Aan ouders wordt gevraagd (tijdens luistergesprekken) hoe zij het welbevinden van hun kind zien en hoe het kind de veiligheid en de contacten met leeftijdgenoten en volwassenen op school ervaart
- Met iedere leerlingen van school wordt drie keer per jaar een kindgesprek gevoerd. Onder andere het welbevinden van de leerling is onderwerp van gesprek.
- In overleg met het team is besloten vanaf schooljaar '20/'21 standaard een sociogram in de groepen af te nemen.
- In de oudertevredenheidspeiling en medewerkerstevredenheidspeiling komt het thema veiligheidsbeleving van de leerlingen terug.

Analyse van de gegevens

We zijn tevreden met de resultaten, omdat de scores van welbevinden, pestbeleving en veiligheidsbeleving boven-gemiddeld zijn. Daarnaast geeft geen van de leerlingen aan dat er geen sprake is van schelden of fysieke agressie.

In vergelijking met de resultaten van 18/19 zien we dat er sprake is van verbetering. Op alle onderdelen wordt hoger gescoord. Bij het onderdeel welbevinden zijn we iets (0,13) achteruit gegaan. Op individueel niveau zijn er geen opvallende verschuivingen ten opzichte van vorig jaar.

We hebben de resultaten vergeleken met andere informatiebronnen: de oudertevredenheidspeiling van juni 2019, de sociogrammen, kindgesprekken en ZIEN-leerkrachtvragenlijsten van najaar 2019. De gegevens komen daarmee overeen.

Uit de oudertevredenheidspeiling bleek dat een ruime meerderheid van de ouders tevreden is over de veiligheid op basisschool De Bron. Bij een aantal onderdelen scoorden we hoger dan in 2016. Enkele ouders maakten opmerkingen over de veiligheid in de grote pauze. Soms lijkt het recht van de sterkste te gelden. Uit het zicht van het toezicht zou er ook sprake zijn van agressie. Ouders voelen zich in die situaties handelingsverlegen. Ouders verwachten daarnaast van leerkrachten een pro-actieve houding ten aanzien van het groepsproces. Daarbij is zicht op het groepsfunctioneren tussen de middag van groot belang. De opmerkingen van ouders worden niet bevestigd door de leerlingenquête van 2017. In de leerlingenquête van '19/'20 zullen we expliciet naar de pauzes vragen en ook onderscheid maken tussen de kleine en grote pauze.

(Vervolg)acties

De volgende acties waren al in gang gezet:

- De school gaat ouders (via ouders die het overblijven regelen) aanspreken op hun verantwoordelijkheid t.a.v. het lopen van pleinwacht. Het kan niet zo zijn dat er geen toezicht is. De teamleider gaat hierover in gesprek met de overblijfcommissie.
- De school gaat regels met betrekking tot het overblijven nadrukkelijker communiceren met de ouders. In situaties waarin sprake is van agressie dragen ouders de verantwoordelijkheid over aan leerkrachten.

Het effect van het bovenstaande hopen we meten door middel van de leerlingenquête van '19/'20.

De volgende acties zullen gaan plaatsvinden:

Het team van basisschool De Bron oriënteert zich in '19/'20 op een nieuwe methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Een programma van eisen is door het team opgesteld.

We streven ernaar dat volgend jaar de veiligheidsbeleving op de onderdelen welbevinden, pestbeleving en veiligheidsbeleving opnieuw positief afwijkt van het gemiddelde. Daarnaast streven we ernaar dat kinderen zich ook volgend jaar veilig voelen en een respectvolle omgang (zonder verbale of fysieke agressie) ervaren.

16 januari 2020

A.J. (Arjan) Harskamp
Directeur basisschool De Bron