

Wat vinden de leerlingen van De Bron van het onderwijs op hun school?

Bron; leerlingenquête 2021 (groep 5 t/m 8)

Totaalscores:

- Gemiddelde eindcijfer door respondenten: 9,0
- Gemiddelde score door respondenten: 3,42 (op 4-puntsschaal)



Uitslagen per beleidsterrein en analyse

De analyse heeft plaats gevonden door middel van een bespreking met het **leerlingpanel** en een bespreking met het team.

| Beleidsterrein | Score (1-4) | Analyse | Actiepunten |
|----------------|-------------|--|---|
| Kwaliteitszorg | 3,15 | Leerlingen geven aan dat er zeker rekening met hen wordt gehouden, bijv. door een afwisseling van inspanning en ontspanning en de inbreng van ideeën bij gym. Meer betrokkenheid bijv. bij het kiezen van thema's of creatieve opdrachten is gewenst. Nu zeggen de leerlingen vaak niet dat ze van een opdracht of thema balen 'omdat het toch geen zin heeft' of om dat ze de leerkracht niet willen beledigen. | Het team bespreekt of meer inbreng van de leerlingen wenselijk en uitvoerbaar is. |

| | | | |
|---|------|---|--|
| Leerstofaanbod | 3,53 | Aan alle leergebieden wordt aandacht besteed. M.n. aan sociale vaardigheden. De kinderen geven aan dat het minst tijd wordt besteed aan 'werken met de computer'. | |
| Leertijd | 3,31 | Geen bijzonderheden. Het leerlingpanel geeft aan dat de regels m.b.t. te-laat-komen in de verschillende groepen anders worden gehandhaafd. | Het team stemt de afspraken rondom te-laat-komen opnieuw af. |
| Pedagogisch handelen | 3,60 | De scores bij 'omgaan met elkaar' en 'ruzies uitpraten' zijn hoog. We zien resultaat van de invoering van de methode 'Kwink' (sociaal-emotionele vorming). | |
| Didactisch handelen | 3,59 | Er worden goede, doelgerichte instructies gegeven. Dit leidt tot betrokkenheid van leerlingen tijdens instructies en verwerking. | |
| Afstemming | 3,58 | Er wordt gedifferentieerd in instructietijd en verwerking. | |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 2,88 | In het gesprek met het leerlingpanel bleek dat kinderen wél zelfstandigheid krijgen. Zo mogen ze zelf nakijken en wordt er door de leerkracht aan hen gevraagd hoe het werk is gegaan. Dit wordt gewaardeerd. | |
| Schoonklimaat | 3,31 | De leerlingen zijn tevreden over de uitstraling van het gebouw en de lokalen. Ook ervaren ze dat er onderling een plezierige omgang is. | |
| Ondersteuning leerlingen | 3,47 | De leerlingen ervaren de ondersteuning en gegeven differentiatie als positief. | |
| Opbrengsten | 3,00 | De leerlingen vinden het erg plezierig en motiverend dat resultaten in de kindgesprekken worden besproken. M.n. in groep 7/8 gebeurt dit. Leerlingen vinden meer uitleg over het type fouten bij rekenen en werkwoordspelling belangrijk. | Het team stemt de gesprekspunten van de kindgesprekken nader op elkaar af. |

| | | | |
|--------------------|------|--|--|
| Sociale veiligheid | 3,66 | Net als bij de monitoring veiligheid geven de kinderen aan dat de sociale veiligheid op De Bron prima is. | |
| Incidenten | 3,57 | Het voorkomen en aanpakken van incidenten wordt positief beoordeeld. Dit geldt niet ten aanzien van digitaal pesten, maar de kinderen geven aan dat dit ook amper kan gebeuren, omdat social media en smartphones nog maar zeer beperkt gebruikt worden. | |